

– использование более чем трех разных цветов на слайде нежелательно, так как приводит к утомляемости глаз.

Результаты опроса студентов также свидетельствуют о доступности и наглядности информации по физике, если она представлена в слайдах PowerPoint.

Опираясь на результаты многолетнего эксперимента, проведенного авторами, можно утверждать, что чтение лекций по физике в слайдах PowerPoint позволяет повысить наглядность и иллюстративность учебного материала, мотивацию студентов к обучению физике, а также уровень восприятия студентами физических абстракций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Frey G.** Symbolische und ikonische Modelle. – Synthese. – 1960. – Vol. XII, N 2/3. – P. 213–215.
2. **Умов Н. А.** Собр. соч. – М. : Наука, 1916. – Т. III. – 354 с.
3. **Гнигетская Т. Н., Иванова Е. Б.** Использование программы PowerPoint при обучении физике : материалы 54-й Всерос. науч. конф. – Владивосток : Изд. ТОВМИ им. С. О. Макарова ВУНЦ ВМФ «ВМА», 2011. – Т. III. (Фундаментальные и прикладные вопросы естествознания). – С. 60–63.

Принята редакцией: 17.11.2012

УДК 004.5 + 378

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА КАК ОСНОВА ЕГО МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б. Л. Резник (Владивосток)

Автор анализирует возможности развития регионального российского университета в направлении международного сотрудничества с зарубежными университетами Дальневосточного региона. Подчеркивается необходимость наличия развитой информационной среды университета как основного условия международного взаимодействия в сфере образования. В статье описываются международные проекты (включая международное дистанционное образование), реализованные в Дальневосточном университете, как пример функционирования хорошо организованной информационной образовательной среды.

Ключевые слова: международное образование, информационная среда, дистанционное обучение.

© Григорьева А. А., 2013

Резник Борис Львович – доктор физико-математических наук, профессор, заместитель директора школы естественных наук, Дальневосточный федеральный университет.

E-mail: gnts@phys.dvgu.ru

THE UNIVERSITY'S INFORMATION MEDIUM AS A BASIS
OF ITS INTERNATIONAL ACTIVITY

B. L. Reznik (Vladivostok)

The author analyzes the opportunities for regional Russian universities in the areas of international cooperation with foreign universities of the Far East. The author emphasizes the need for advanced information medium of the University as a basic condition for international cooperation in the field of education. The article describes the international projects (including international distance education) implemented in the Far Eastern University as an example of well-functioning information educational environment.

Key words: *international education, information environment, distance learning.*

Современное оборудование и сеть Интернет позволили Дальневосточному университету (ДВГУ) стать крупнейшим некоммерческим провайдером Дальнего Востока. Это было беспрецедентно – студенты университета получили бесплатный доступ в Интернет через компьютерные классы. Качественно улучшилось содержание образовательных программ и, прежде всего, совместных и дистанционных, основанных на сотрудничестве с зарубежными коллегами. Так, у студентов и преподавателей российско-американского факультета (РАФ) появилась возможность общаться с зарубежными коллегами, проводить занятия дистанционно, в режиме видеоконференций. Американские партнеры РАФ переводят с начала текущего учебного года ряд курсов на дистанционную форму. Поначалу возникла небольшая паника, но большой опыт оказался решающим, и в результате наши студенты стали учиться в «виртуальном классе», открытом коллегами из Мэрилендского университета.

Другим серьезным проектом в области дистанционного образования, который воплотился в реальность благодаря новым телекоммуникационным возможностям университета, стало сотрудничество с Университетом Васэда (Токио), одним из наиболее престижных университетов Японии. В наш университет приезжали делегации из представителей Университета Васэда и специалистов компании *Panasonic*, которая осуществляла техническую и финансовую поддержку нового совместного проекта ДВГУ и Университета Васэда в области интернет-обучения. Состоялась проверка работы учебного программного обеспечения *CU-SeeMe*. Видеоконференция Владивосток – Токио прошла успешно.

14 июня 2002 г. ректор Дальневосточного университета подписал договор о финансировании нового образовательного проекта – совместной российско-японской языковой образовательной программы (*Experimental Russian/Japanese Language Learning Tutorial Programme*). Оба университета на паритетной основе вложили более 150 тыс. долларов США (54 711 долларов на первый год) в реализацию трехлетнего языкового образовательного интернет-проекта. С октября 2002 г. начали работу курсы русского языка для студентов Университета Васэда и курсы японского языка для студентов ДВГУ. Занятия велись в режиме интернет-видеоконференций.

Сотрудничество оказалось обоюдовыгодным: наши студенты получили возможность учиться у японских профессоров, а русские преподаватели – давать уроки языка японским учащимся. За первый год реализации этой образовательной программы 20 русских студентов нашего университета закончили видеокурсы японского языка и получили сертификаты Университета Васэда, 17 студентов Университета Васэда закончили видеокурсы русского языка и получили сертификаты ДВГУ.

Лидерство Дальневосточного университета в области телекоммуникаций и развития информационных технологий среди вузов Дальневосточного региона России дало возможность университету достойно представлять российское высшее образование в APRU. Ассоциация тихоокеанских университетов (*Association of Pacific Rim Universities, APRU*) является элитной университетской ассоциацией Азиатско-Тихоокеанского региона – она включает только 42 ведущих исследовательских университета этого региона. ДВГУ – единственный представитель Российской Федерации в APRU со времени основания этой ассоциации в 1997 г. С 2006 г. ректор Дальневосточного университета является членом исполнительного комитета APRU, университет в течение многих лет представлен и в других комитетах этой ассоциации. В 2005 г. Дальневосточным университетом была организована одна из крупных конференций APRU, «Дистанционное образование и Интернет», в 2008 г. ДВГУ принимал конференцию аспирантов APRU и организовал встречу руководителей этой ассоциации. Выбор России в качестве места проведения этих конференций стал возможным благодаря активной деятельности Дальневосточного университета в области информатизации образования.

Ректор нашего университета принимал участие в заседании президентов Ассоциации университетов Азиатско-Тихоокеанского региона (APRU) в режиме видеоконференции. В данную ассоциацию в начале 2000-х гг. входили 32 университета США, КНР, Японии, Южной Кореи и других стран АТР. Участники видеоконференции обсудили вопросы регистрации ассоциации университетов, выбрали ее руководящий комитет, наметили основные направления деятельности ассоциации и согласовали программу следующей конференции. На шестом ежегодном заседании президентов Ассоциации университетов Азиатско-Тихоокеанского региона в 2002 г. было принято решение о регистрации ассоциации в форме Общества в Сингапуре, где и планировалось проведение конференции. Однако свои коррективы в ее работу внесла эпидемия атипичной пневмонии в регионе, из-за чего пришлось провести заседание в видеорежиме. Участие в этом заседании стало серьезным испытанием для телекоммуникационных ресурсов нашего университета, и он показал себя с лучшей стороны: в течение нескольких часов заседания исполнительного комитета APRU со стороны нашего университета связь работала отлично.

В рамках реализации «Концепции развития информационных ресурсов Дальневосточного университета до 2012 г.» был проведен крупный технический проект по запуску оборудования в рамках создания информационно-аналитической инфраструктуры научно-образовательных центров национальной нанотехнологической сети.

Принята редакцией: 17.11.2012