

## ПРИОРИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

*Л. Ю. Зайниева* (Алматы, Республика Казахстан)

*Под государственной молодежной политикой понимается комплексная система мер, осуществляемых государством в целях поддержки молодежи. Образование квалифицируется как первоочередное по значимости и эффективности направление данной деятельности государства.*

*Благодаря его постоянному совершенствованию возможно развитие молодежи в качестве стратегического ресурса общества. В «Стратегии “Казахстан-2050” молодежь справедливо названа двигателем нового политического и экономического курса развития казахстанского государства. В статье раскрывается использование Казахстаном внутренних и внешних ресурсов в образовательной сфере, обозначена определяющая роль в этом процессе Президента РК – лидера нации Н. А. Назарбаева. Подчеркнуто, что с образованием связано решение многих социальных проблем молодежи. Актуализировано повышение престижности инженерно-технических специальностей. Особое внимание уделяется обучению талантливых молодых людей за рубежом, прежде всего в рамках международной президентской программы «Болашак». Ее реализация активизирует международное сотрудничество молодежи и государства в целом. На предоставление молодым людям доступного и качественного образования, развитие научно-технического потенциала нацелен новый Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике».*

*Реализация программы «Болашак» способствует развитию международного сотрудничества молодежи, государства в целом. В настоящее время в 30 странах мира учатся свыше 2 тыс. стипендиатов. Каждый второй из более 7 тыс. выпускников программы работает в казахстанских компаниях, как частных, так и с государственным участием. Четверть трудятся в государственных учреждениях и организациях, 20% являются менеджерами национальных компаний. Часть болашаковцев определилась в международных организациях и неправительственном секторе. В числе подготовленных по программе «Болашак» – специалисты в сфере инновационных технологий, металлургии, телекоммуникации, энергетики, в нефтегазовом секторе, в области медицины, государственные служащие. Почти 1000 выпускников программы работают в вузах страны, около 400 –*

---

© Зайниева Л. Ю., 2015

**Зайниева Лилия Юсуповна** – доктор политических наук, профессор, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева.

E-mail: zainieval@mail.ru

**Zainieva Liliya Yusupovna** – Doctor of Political Sciences, Professor, K. I. Satpaev Kazakh National Technical University.

в школах и колледжах, 52 – в педагогических и административных коллективах Назарбаев интеллектуальных школ. Около 300 человек – научные сотрудники Назарбаев университета, 77 – доктора PhD.

**Ключевые слова:** молодежь, государственная молодежная политика, закон, образование, университет, грант, кредит, программа «Болашак».

## PRIORITY OF THE STATE YOUTH POLICY

*L. Yu. Zainieva* (Almaty, Republic of Kazakhstan)

*The state youth policy is a complex system of the measures which are carried out by the state to support the youth. Education is considered as the direction of this activity of the state, which has the top priority in terms of its importance and efficiency. Thanks to its continuous improvement, the development of youth as a strategic resource of society is possible. In the «Kazakhstan-2050» strategy, the youth is justly called the engine of a new political and economic course of development of the Kazakhstan state. In the article, there is described the usage of internal and external resources of Kazakhstan in the educational sphere, the defining role in this process of the President of Kazakhstan, the Leader of the nation N. A. Nazarbayev is indicated. It is emphasized that the solution of many social problems of youth is connected with education. The necessity of increasing the prestige of technical specialties is emphasized. A special attention is paid to training of talented young people abroad, first of all, within the international presidential Bolashak program. The new Law of the Republic of Kazakhstan «On the state youth policy» is aimed at providing young people with affordable and quality education, development of scientific-technical potential.*

*Implementation of the «Bolashak» program promotes the development of international cooperation of young people, the state as a whole. At present, more than 2 thousand grant-holders study in 30 countries of the world. One in two of more than 7 thousand graduates of the program works in Kazakhstan companies, both in private ones and with the state participation. One fourth work in the state offices and organizations, 20% are managers of domestic companies. Some Bolashak graduates have obtained positions in international organizations and non-governmental sector. Among the people trained by this program are specialists in the sphere of innovation technology, metallurgy, telecommunication, energy, oil-gas sector, in the field of medicine, state government. Almost 1,000 graduates work in universities of the country, about 400, in schools and colleges, 52, in the pedagogical staff and administration of the Nazarbaev intellectual schools. Around 300 people are researchers at the Nazarbaev University, 77 have PhD.*

**Keywords:** youth, state youth policy, law, education, university, grant, credit, Bolashak program.

В государственной молодежной политике образование занимает особое место. Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, Организации Объединенных Наций включает десять приоритетных направле-

ний деятельности, ряд которых открывает образование. В программе отмечено, что молодежь из разных стран, характеризующихся различными уровнями развития и разными социально-экономическими условиями, стремится к полнокровному участию в жизни общества, как это предусмотрено в Уставе ООН, а это предполагает, прежде всего, достижение уровня образования, соразмерного устремлениям молодых людей, а также доступ к возможностям занятости, соответствующим их способностям. Поэтому каждое государство, подчеркнуто в документе ООН, должно предоставлять своим молодым людям возможность получать образование, приобретать навыки и полнокровно участвовать в жизни общества во всех ее аспектах с тем, чтобы продуктивно трудиться и вести экономически самостоятельную жизнь [1].

Молодежная политика Казахстана направлена на то, чтобы подрастающее поколение играло роль авангарда, передовой силы укрепления государства. Это видно уже из первого Послания Президента РК и других его обращений. Особенно широко и обстоятельно пути развития молодого поколения, прежде всего за счет совершенствования образовательной сферы, освещены в лекциях Президента РК перед студенчеством ведущих вузов страны. Это выступления «К экономике знаний через инновации и образование» в Евразийском национальном университете им. Л. Н. Гумилёва (ЕНУ) (26 мая 2006 г.), «Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее» в Казахском национальном университете им. аль-Фараби (13 октября 2009 г.), «Инновационная индустрия науки и знаний – стратегический ресурс Казахстана в XXI веке» и «Казахстан на пути к обществу знаний» в Назарбаев университете (соответственно 7 декабря 2010 г. и 5 сентября 2012 г.). Так, в выступлении перед студентами ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва Президент подчеркнул: «Образованные, грамотные люди – это основная движущая сила развития человечества в XXI веке... Я всегда считал и считаю, что молодежь должна быть в авангарде наших реформ. Именно энергия и инициативность молодых, их устремленность в будущее во многом станут залогом успеха наших инициатив. Молодое поколение открыто новым идеям, мыслит глобально, думает категориями будущего. Сегодня, когда мы начинаем серьезно думать о позиционировании Казахстана в глобальном мире, эти качества молодежи как никогда востребованы» [2].

На первом съезде «Жас Отана» в 2008 г. Н. А. Назарбаев высказал принципиальные положения, определяющие сущность государственной молодежной политики на современном этапе. Он отметил, что, с одной стороны, необходимо воздерживаться от чрезмерной опеки молодежи и благотворительности, которые подрывают стимул к самостоятельной активности, порождая иждивенчество. С другой стороны, государственная молодежная политика должна давать молодым людям весомый шанс стать

полноправными гражданами страны. Это получение хорошего профессионального образования, наличие стабильной работы с достойным уровнем оплаты и собственного жилья для создания семьи, ведение здорового образа жизни. Президент подчеркнул, что достижение четырех базовых элементов является важнейшей целью стратегии роста конкурентоспособности нации и текущей политики Правительства [3].

Правительство страны одобрило Концепцию поддержки и развития конкурентоспособности молодежи на 2008–2015 гг., рекомендованную исполнительным органам при разработке государственных, региональных и отраслевых программ. Несмотря на кризис, государство поддержало студентов, выделив дополнительные гранты и кредиты. В Послании Президента 2011 г. модернизация образования обозначена главным аспектом новой социальной политики. В соответствии с ним казахстанцам предоставлена возможность накапливать средства на обучение детей с получением процентных бонусов от государства. Эта накопительная система не повлекла снижения количества государственных грантов. В «Стратегии «Казахстан-2050» Президент РК – лидер нации Н. А. Назарбаев справедливо назвал молодежь двигателем нового политического и экономического курса развития государства [4].

Образование ценно для молодежи еще с одной позиции, которая обстоятельно обоснована Н. А. Назарбаевым в речи на I Конгрессе молодежи Казахстана 6 сентября 2001 г. Главной задачей государственной политики он обозначил создание условий для полноценного саморазвития и самореализации казахстанской молодежи. Базовые элементы социальной поддержки обеспечивает государство. Но за их пределами все зависит от человека, особенно молодого: он должен быть нацелен на достижение жизненного успеха, а иначе никакая помощь государства не поможет. Базой будущего благополучия каждого гражданина Республики Казахстан Н. А. Назарбаев назвал постоянное и непрерывное пополнение знаний, профессионального мастерства и образование. Он выразил уверенность в том, что решение многих социальных проблем молодого человека связано с образованием: тогда он будет чувствовать себя уверенно, у него не будет возникать трудностей с поиском работы, он будет востребован. Поэтому необходимо, как подчеркнул Президент, формировать у молодежи культ учебы, культ знаний. Это возможно при условии повышения интереса к знаниям со стороны самих молодых людей. Государство никого не будет насильно заставлять учиться, оно может лишь способствовать развитию политики в сфере образования [5]. Практика Казахстана показывает, что такие подходы активно развиваются среди молодых людей. Социологическое исследование 2013 г., проведенное в рамках научно-исследовательского проекта «Мировоззренческие и духовные ценности молодежи на современном этапе: оценка со-

стояния, проблемы, пути решения» в соответствии с Тематическим планом исследовательских работ на 2013–2015 гг. по направлению «Ценности и идеалы Независимого Казахстана», позволило выявить, что для абсолютного большинства молодежи очень важны их образование и профессия [6].

В своей книге «Казахстанский путь», являющейся прямым обращением к подрастающему поколению, Президент выявил исключительно полезный для молодых людей процесс, который формируется именно в образовательной сфере: «В процессе образования человек получает не только знания, но и способность искать новые возможности для их применения. Именно поэтому я считаю, что высокий уровень образования – это и высокие способности обладателя» [7]. С этой точки зрения особенно важен акцент на подготовку кадров с техническим образованием. Еще выступая на II Конгрессе молодежи Казахстана 13 ноября 2002 г., Н. А. Назарбаев подчеркнул, что необходимо по-новому взглянуть на роль технического образования, так как в национальной модели образования этот жизненно важный сектор должен занять доминирующее положение, поскольку уже в недалеком будущем именно технические специалисты станут стержнем устойчивого социально-экономического развития страны. Поэтому необходимо рассмотреть вопрос о повышении престижности инженерно-технических профессий. Следует разработать систему стимулирующих механизмов для привлечения молодежи к инженерным специальностям [8]. Необходимость развития технических специальностей четко обозначена в Послании Президента 2005 г., актуализирован вопрос дуальной системы обучения.

9 февраля 2015 г. Президент Н. А. Назарбаев подписал новый Закон «О государственной молодежной политике» (предыдущий закон в этой области был принят в 2004 г.). Принятию Закона предшествовало довольно длительное обсуждение проекта документа в молодежной среде, Парламенте РК. «Целью государственной молодежной, – говорится в Законе, – является создание условий для полноценного духовного, культурного, образовательного, профессионального и физического развития молодежи, участия в процессе принятия решений, успешной социализации и направления ее потенциала на дальнейшее развитие страны» [9]. Среди основных направлений государственной молодежной политики на первом месте обозначены обеспечение доступного и качественного образования, развитие научно-технического потенциала.

В Законе сформулирована компетенция государственных органов в сфере государственной молодежной политики. В русле компетенции уполномоченного органа в области образования обозначены такие вопросы, как реализация государственной молодежной политики, осуществление взаимодействия и сотрудничества с молодежными организациями, формиро-

вание и реализация государственного социального заказа по вопросам образования, осуществление иных полномочий, предусмотренных данным Законом, иными законами РК, актами Президента и Правительства Республики Казахстан. В Законе подчеркнута, что молодежная организация является неправительственной организацией, деятельность которой направлена на развитие, самореализацию, защиту прав и законных интересов молодежи, а также удовлетворение социальных, культурных, образовательных, духовных и иных потребностей юношей и девушек.

Талантливым молодым людям обеспечивается возможность для учебы за рубежом. Формы этой учебы различны. Этот процесс начался еще на заре независимости, в трудное для государства время. Хроника деятельности главы государства запечатлела целый ряд его встреч с юношами и девушками, отъезжающими на учебу. Так, в сентябре 1993 г. Н. А. Назарбаев встретился с группой казахстанской молодежи, направляющейся на учебу в Австрию в Институт туризма и менеджмента. В ходе встречи Президент страны отметил, что уже более 3 тыс. казахстанцев прошли обучение на краткосрочных курсах в дальнем зарубежье и нынешняя группа – первая, которая едет на полный курс обучения за счет специального фонда главы государства. В сентябре 1996 г. Н. А. Назарбаев в своей резиденции принял и тепло напутствовал молодых казахстанцев, отправляющихся на учебу в МГУ им. М. В. Ломоносова [10].

Популярна международная президентская программа «Болашак», которая была инициирована Президентом Н. А. Назарбаевым 5 ноября 1993 г. Лидер нации прекрасно понимал, что без перспективной подготовки кадров государство не продвинется в своем развитии. Принимая в августе 1994 г. стипендиатов программы, Н. А. Назарбаев отметил, что страна нуждается в высококвалифицированных кадрах, которым предстоит проводить в дальнейшем реформы и достойно представлять Казахстан на мировой арене [11]. Программа завоевала признание среди молодежи и постоянно совершенствуется. В настоящее время ее акцент смещен на целевую подготовку магистров и докторов PhD и организацию различных категорий стажировок. В связи с созданием интеллектуальных школ, открытием в Астане Международного Назарбаев университета подготовку студентов по бакалавриату могут обеспечить казахстанские вузы.

В настоящее время в 30 странах мира учатся свыше 2 тыс. стипендиатов. Каждый второй из более 7 тыс. выпускников программы работает в казахстанских компаниях, как частных, так и с государственным участием. Четверть трудятся в государственных учреждениях и организациях, 20% являются менеджерами национальных компаний. Часть болашаковцев определена в международных организациях и неправительственном секторе. В числе подготовленных по программе «Болашак» – специалисты

в сфере инновационных технологий, металлургии, телекоммуникации, энергетики, в нефтегазовом секторе, в области медицины, государственные служащие. Почти 1000 выпускников программы работают в вузах страны, около 400 – в школах и колледжах, 52 – в педагогических и административных коллективах Назарбаев интеллектуальных школ. Около 300 человек – научные сотрудники Назарбаев университета, 77 – доктора PhD [12].

Глава государства постоянно интересуется реализацией программы во время зарубежных командировок, встречается с ее стипендиатами и выпускниками. 29 ноября 2013 г. в Астане состоялся юбилейный форум «Болашака» с участием Н. А. Назарбаева, на котором были подведены итоги и определены его новые задачи. Учитывая интерес молодежи к программе, Центр молодежной политики КазНТУ им. К. И. Сатпаева провел встречу с ее выпускниками, посвященную 20-летию «Болашака». Гостями встречи стали представители Алматинской городской ассоциации болашаковцев. В своих выступлениях они рассказали о своем пути в программу, содержании обучения, которое невозможно без высокой организованности, напряжения сил и хорошей языковой подготовки.

Реализация программы «Болашак» способствует развитию международного сотрудничества молодежи, государства в целом. Международной информационной площадкой, средством консолидации молодежи, повышения ее роли в реализации международного аспекта государственной молодежной политики стали слеты студенческих организаций республики, находящихся за рубежом. В подготовке и проведении таких слетов принимает участие Ассоциация «Болашак». В августе 2013 г. состоялся второй форум, собравший свыше 300 делегатов из студенческих организаций США, Великобритании, Австрии, Канады, Китая, России, Чехии, Испании, Малайзии и Турции. В августе 2014 г. в Астане Ассоциация при поддержке партии «Нур Отан», Комитета по делам молодежи Министерства образования и науки РК, Центра международных программ провела III Слет казахстанских студенческих организаций за рубежом.

На развитие международного сотрудничества Республики Казахстан в сфере государственной молодежной политики обращается особое внимание в Законе «О государственной молодежной политике». В нем подчеркнуто, что государственные органы оказывают содействие в указанной сфере путем привлечения молодежи и молодежных организаций к деятельности в международных организациях, членом которых является Республика Казахстан, или организуют мероприятия, способствующие обмену опытом, развитию дружеских и деловых отношений.

В январе 2006 г. в МГУ им. М. В. Ломоносова на первом Форуме лидеров студенческих и молодежных организаций было создано межвузовское общественное объединение «Содружество студенческих и молодежных

организаций». В него вошли представители более 60 вузов и молодежных движений, многие из которых активно участвовали в деятельности Евразийской студенческой ассоциации, созданной в 1994 г. Объединение способствует сближению принципов государственной молодежной политики стран СНГ, развитию инновационной активности молодежи, раскрытию ее творческого потенциала [13].

Отличается постоянством и практика встреч молодежи приграничных территорий. Такие форумы, проводимые в Казахстане и России, всегда многолюдны и наполнены конкретным содержанием. В их фарватере развиваются апробированные и рождаются новые формы общения. В рамках X Форума приграничного сотрудничества Казахстана и России, состоявшегося в ноябре 2013 г. в Екатеринбурге, прошел молодежный форум «Лидерство и инновации в XXI веке: взгляд в будущее», в котором приняли участие 500 молодых людей. На нем обсуждались перспективы расширения научных, технических обменов, гуманитарные и образовательные контакты. Диалоговая площадка для молодежи была впервые включена в программу форума [14].

В августе 2014 г. молодежных лидеров Казахстана и России собрал в очередной раз образовательный лагерь «Көршілер – Соседи». Более десяти раз эта встреча проводилась в Оренбуржье. В данном случае инициативу в свои руки взяли западноказахстанцы, значительно расширив при этом географию участников. В мероприятии приняли участие делегации Астаны, Петропавловска, Кызылорды, Павлодара и Мангистауской области, из РФ – Оренбурга, Саратова и Астрахани. Значительное внимание в работе лагеря было уделено развитию сотрудничества и государственной поддержке молодежных начинаний. Россиян особо привлекли казахстанские программы «С дипломом – в село!», «Болашак», «Доступное жилье-2020». Итогом форума стало подписание меморандума о сотрудничестве. Следующий форум снова состоится в Оренбургской области [15].

Таким образом, совершенствование образования является важнейшей составляющей политики государства в отношении молодежи; это залог развития как отдельного молодого человека, так и общества в целом.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Через библиотеки** – к будущему: сб. материалов по формированию детско-юношеской информационной политики: по материалам конференций Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»: в 2 ч. – М.: Школьная библиотека, 2004. – Ч. 1. – С. 46, 51.
2. **Казахстанская правда**. – 2006. – 27 мая.
3. **Казахстанская правда**. – 2008. – 15 мая.
4. **Казахстанская правда**. – 2012. – 15 декабря.
5. **Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев**. Хроника деятельности. 2001 г. – Астана: Деловой Мир Астана, 2009. – 240 с.

6. **Абдирайымова Г. С.** Ценности гражданственности и патриотизма казахстанской молодежи // Актуальные проблемы международной, региональной и национальной безопасности: сб. науч. тр. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – С. 254–255.
7. **Назарбаев Н. А.** Казахстанский путь. – Караганда, 2006. – 360 с.
8. **Первый** Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев // Хроника деятельности. 2002 г. – Астана: Деловой Мир Астана, 2010. – 287 с.
9. **Закон** «О государственной молодежной политике» от 09.02.2015 г. // Казахстанская правда. – 2015. – 11 февраля.
10. **Шепель В. Н., Касымбеков М. Б.** Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев // Хроника деятельности (1.06.1993–30.06.1997). – Алматы: Анатили, 1997. – С. 91, 333.
11. **Первый** Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев // Хроника деятельности. 1994–1995 гг. – Астана: Деловой Мир Астана, 2010. – С. 68.
12. **Саринжинов А.** Устремленные в будущее // Казахстанская правда. – 2014. – 18 ноября.
13. **Материалы** IV Форума лидеров студенческих и молодежных организаций стран СНГ. 23–25 января 2009 г. // Вопросы молодежной политики. – М.: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2009. – Вып. V. – С. 18–20.
14. **Магер Ю.** Испытанная временем дружба // Казахстанская правда. – 2013. – 12 ноября.
15. **Корина Л.** Встреча добрых друзей // Казахстанская правда. – 2014. – 13 августа.

## REFERENCES

1. **Through** libraries towards the future: coll. of materials on the formation of the child-youth information policy: Proc. of Conference of the UNESCO Program «Information for all»: in 2 parts. – Moscow: Shkolnaya Biblioteka, 2004. – P. 1. – P. 46, 51.
2. **Kazakhstanskaya pravda** (newspaper). – 2006. – 27 May.
3. **Kazakhstanskaya pravda** (newspaper). – 2008. – 15 May.
4. **Kazakhstanskaya pravda** (newspaper). – 2012. – 15 December.
5. **First** President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbaev. Chronicle of activities, 2001 – Astana: Delovoy Mir Astana, 2009. – 240 p.
6. **Abdiraiymova G. S.** Values of civic consciousness and patriotism of the Kazakh youth. – Topical problems of international, regional and national safety: coll. of scientific. works. – Алматы: Kazakh University, 2014. – P. 254–255.
7. **Nazarbaev N. A.** The Kazakhstan way. – Karaganda, 2006. – 360 p.
8. **First** President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbaev. – Chronicle of activities. 2002. – Astana: Delovoy Mir Astana, 2010. – 287 p.
9. **Law** «On the State Youth Policy» from 09.02.2015. – Kazakhstanskaya pravda (newspaper). – 2015. – 11 February.
10. **Shepel V. N., Kasymbekov M. B.** First President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbaev. – Chronicle of activities (1.06.1993–30.06.1997). – Алматы: Anatili, 1997. – P. 91, 333.
11. **First** President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbaev. – Chronicle of activities. 1994–1995. – Astana: Delovoy Mir Astana, 2010. – P. 68.
12. **Sarinzhipov A.** Directed towards the future. – Kazakhstanskaya pravda (newspaper). – 2014. – 18 November.
13. **Materials** of IV Forum of the leaders of student and youth organizations of the CIS countries. January 23–25, 2009. – Questions of Youth Policy. – Moscow: Lomonosov Moscow State University, 2009. – Iss. V. – P. 18–20.
14. **Mager Yu.** Friendship tested by time. – Kazakhstanskaya pravda (newspaper). – 2013. – 12 November.

15. **Korina L.** Meeting of good friends. – Kazhkhstanskaya pravda (newspaper). – 2014. – 13 August.

### **BIBLIOGRAPHY**

**Kamashev S. V., Nalivayko N. V.** Education and a new approach to providing the national safety. – Philosophy of Education. – 2015. – No. 3. – P. 40–48. DOI: 10.15372/PHE20150305

**Omarov Sh. O.** Political processes among the youth: Author's abstr. of thesis. ... Candidate of Political Sciences. – Almaty: Abai AGU, 1997. – 21 p.

**Zainieva L. Yu.** State youth policy: Kazakhstan in the context of the world experience. – Almaty: Dyke-Press, 2006. – 296 p.

**Zainieva L. Yu.** State youth policy: the world experience and Kazakhstan: Author's abstr. Of thesis. ... Dr. Political Science. – Almaty: Al-Farabi KazNU, 2004. – 59 p.

**Zainieva L. Yu.** Multilevel character of youth policy as a factor of interethnic communication. – Almaty, 2009.

**Zainieva L. Yu., Omarov Sh. O., Sydykov U. E.** Political processes among the youth. – Astana, 1998. – 148 p.

Принята редакцией: 13.05.2015