

**Petrov V.V.** Formirovanie obrazovatelnoy paradigmy v kontekste razvitiya obshchestva [Educational paradigm formation in the context of society development]. *Professionalnoe obrazovanie v sovremennom mire – Professional education in the modern world*, 2014, no. 3 (14). pp. 31–39.

**Thompson M.** Philosophy of science. London, 2001.

**Tomina A.A.** *Dialogicheskaya forma obscheniya* [The dialogue form of communication]. Moscow, 2013.

### Информация об авторе

**Лелюшкина Кира Сергеевна** (Томск, Россия) – кандидат педагогических наук, доцент, Томский политехнический университет, кафедра иностранных языков (e-mail: l\_kira73@mail.ru).

### Information about the author

**Kira S. Lelyushkina** (Tomsk, Russia) – Candidate of Pedagogics, Associate Professor at the Chair of Foreign Languages in Tomsk Polytechnic University (e-mail: l\_kira73@mail.ru).

*Принята редакцией 19.03.2015*

УДК 027.7:004

## ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ ВУЗА

*А. В. Закабунин, А. В. Ферябков*

**Реферат.** В работе приведены основные цели и задачи, стоящие перед российскими вузами по обеспечению доступа студентов и слушателей к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Проведен анализ современного состояния вопроса подключения аграрных вузов к ЭБС и агрегаторам по качественным и количественным характеристикам. В соответствии с проведенным анализом предложен собственный вариант решения данной проблемы. Представлена краткая характеристика межвузовской ЭБС AgriLib. Рассмотрены перспективные задачи, стоящие перед аграрными вузами в части обеспечения доступа к ЭБС в соответствии с образовательными стандартами нового поколения.

В результате исследования Российским государственным аграрным заочным университетом было принято решение о создании на базе портала электронной библиотеки университета межвузовской электронно-библиотечной системы AgriLib, вопрос ее наполнения решается путем объединения учебно-методических ресурсов агротехнологического профиля аграрных вузов.

На сентябрь 2014 года ЭБС AgriLib объединяет учебно-методические ресурсы 22 аграрных вузов и 28 вузов. Ее использование позволяет исключить закупку учебной литературы через посредников (коммерческие ЭБС), что приводит к экономии миллионов рублей бюджетных средств. Количество учебников, учебных пособий и научных журналов в ЭБС AgriLib на конец 2013 года – более 1220 единиц хранения.

*По запросам в основных поисковых системах контент ЭБС AgriLib устойчиво занимает ведущие места в поисковой выдаче для геолокации Центрального региона России.*

*В настоящее время в ЭБС AgriLib размещаются электронные учебно-методические ресурсы, уже изданные аграрными вузами. В перспективе вузы, объединившие усилия для создания объединенной базы учебного контента, смогут иметь возможность составлять совместный план издания учебно-методической литературы, исключив дублирование.*

**Ключевые слова:** *электронно-библиотечная система, AgriLib, ЭБС, межвузовская библиотека.*

## SPECIAL ASPECTS OF E-LIBRARY SYSTEM UNIVERSITY

*Zakabunin, A. V, Feryabkov, A. V.*

**Abstract.** *The paper reveals the main goals and tasks Russian universities facing in order to provide an access to students and audience to the electronic library system (ELS). The article analyzes the modern situation on the aspect of access of agricultural institutions to ELS and aggregators according to qualitative and quantitative characteristics. The authors suggest the prominent solution of this problem and describe Interacademic ELS AgriLib. The publication considers outlooks agricultural institutions facing concerning the access to ELS in accordance with the educational standards of the new generation.*

*The research carried out by Russian State Agrarian Correspondence University results in creating Interacademic e-library system AgriLib on the portal of University electronic library; the sources represented in AgriLib are accumulated and collected by means of academic agricultural sources combination.*

*There were academic sources of 22 agricultural institutions and 28 vocational schools in EBS AgriLib in September 2014. AgriLib applying allows excluding the purchase of textbooks through intermediaries (commercial ELS) that results in saving million RUB from the budget.. There were more than 1220 textbooks, manuals and scientific journals in ELS AgriLib in the end of 2013.*

*The Search Engines demonstrate that ELS AgriLib takes the leading places in searching provided by the central part of Russia.*

*Nowadays, ELS AgriLib contains learning and teaching resources published by agrarian institutions. Eventually, the institutions joined for foundation of the single learning content will be able to make combined plan for publishing academic literature and exclude redundancy.*

**Key words:** *Electronic-Library System, AgriLib, ELS, Interacademic Library.*

**Введение.** Впервые термин «электронно-библиотечная система» (ЭБС) был использован в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения: «... каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы» (п. 7.17). Далее, требования к техническим, технологическим и количественным характеристикам электронно-би-

библиотечных систем были отражены в приказе Рособрнадзора № 1953 от 05.09.2011 г., ныне утратившем силу [1]. В настоящее время наличие ЭБС в составе электронной информационно-образовательной среды вуза регламентировано Федеральным законом об образовании [2], Положением о лицензировании образовательной деятельности [5] и федеральными государственными образовательными стандартами.

**Постановка задачи.** Выполнение аграрными вузами лицензионных требований к наличию ЭБС можно обеспечить несколькими путями:

- создание собственной ЭБС;
- подписка на ЭБС сторонних организаций (агрегаторов);
- создание межвузовских ЭБС.

И несмотря на то что в основном учебно-методическая литература в сфере аграрного образования публикуется авторами из аграрных вузов, создание вузовской ЭБС было крайне затруднено по ряду причин, таких как:

- технические и технологические сложности создания и поддержки интернет-платформы ЭБС;
- отсутствие документального (договорного) подтверждения имущественных прав на авторские материалы;
- крайне высокие для вуза требования Рособрнадзора к количественным характеристикам ЭБС и др.

Большинство вузов вынуждены были идти по второму пути. Анализ библиотек вузов сельскохозяйственного направления показывает следующую тенденцию: в 2012 году к коммерческим ЭБС вузы имели 45 подключений, в 2013 году – 137 подключений, в 2014 году – 207 подключений. Таким образом, в 2014 году в среднем каждый аграрный вуз имел около четырех подключений к внешним ЭБС. Наиболее популярные библиотечные системы в 2014 году: e.lanbook.com (39 подключений), polpred.com (24 подключения), eLibrary (30 подключений). Как правило, подключение шло пакетным образом, вуз при подключении (при оформлении подписки) получал доступ к одному либо нескольким наборам учебно-методических ресурсов конкретного направления (например, сельское и лесное хозяйство, ветеринария и т.д.), срок подключения – один год.

Анализ ресурсов, имеющихся на рынке ЭБС, на соответствие установленным требованиям показывает, что по содержательной части они не могут в полной мере обеспечить учебный процесс аграрных вузов. Например, количество учебников и учебных пособий в ЭБС на сентябрь 2014 года по направлению «Сельское и лесное хозяйство» составляет: book.ru – 24 единицы хранения, knigafund.ru – 237 единицы хранения, e.lanbook.com – 205 единиц хранения, znanium.com – 149 единиц хранения.

Кроме того, пакетное подключение не всегда позволяло гибко выстроить подбор материалов для учебного процесса.

Совокупные затраты аграрных вузов на подключение к коммерческим ЭБС трудно измерить. Например, расходы аграрных вузов на подключение только к ЭБС «Лань» (данные ориентировочные) в 2014 году составили около 4,5 млн руб. Так, стоимость подписки на один электронный ресурс составляет около 18000 руб. в год (суммарно для всех аграрных вузов).

Стоимость одного электронного образовательного ресурса для одного вуза на 1 год составляет (по разным пакетам) от 400 до 1000 руб. По другим ЭБС ситуация аналогична. При этом работа вузов с ЭБС сопровождается крайне низкой посещаемостью студентами данных ресурсов.

**Результаты.** В связи со всем перечисленным в Российском государственном аграрном заочном университете было принято решение о создании на базе портала электронной библиотеки университета межвузовской электронно-библиотечной системы AgriLib с наполнением ее путем объединения учебно-методических ресурсов агротехнологического профиля аграрных вузов. ЭБС AgriLib разработана с целью легального хранения, защиты и распространения учебно-методической литературы университетов (в электронном виде) с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Содержит используемые в образовательном процессе электронные учебно-методические ресурсы, объединенные по тематическим и целевым признакам. ЭБС снабжена каталогом, облегчающим поиск документов и работу с ними.

На сентябрь 2014 года ЭБС AgriLib объединяет учебно-методические ресурсы 22 аграрных вузов и 28 сузов. Ее использование позволяет исключить закупку учебной литературы через посредников (коммерческие ЭБС), что приводит к экономии миллионов рублей бюджетных средств.

Количество учебников, учебных пособий и научных журналов в ЭБС AgriLib на конец 2013 года – более 1220 единиц хранения. Доступ к ресурсам ЭБС AgriLib для аграрных вузов, сузов бесплатный при условии предоставления ими собственных ресурсов для размещения в ЭБС в объеме не менее 30 ед., изданных за последние 5 лет. Вузами передается неисключительное (лицензионное) право на использование учебно-методических ресурсов в ЭБС, все имущественные права остаются за правообладателями. Подключение осуществляется путем подписания лицензионного договора, в котором они в том числе берут на себя ответственность за правомерное использование передаваемых ресурсов.

По запросам в основных поисковых системах контент ЭБС AgriLib устойчиво занимает ведущие места в поисковой выдаче для геолокации Центрального региона России.

ЭБС является разделом средства массовой информации «Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета», свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77–51402 от 19 октября 2012 г., свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.

В 2014 году произошли существенные изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей рынок электронно-библиотечных систем. Формируются новые образовательные стандарты ФГОС ВО 3+ [4], отменен приказ № 1953 [3]. С одной стороны, сохраняется необходимость обеспечения доступа студентов к электронно-библиотечной системе (п.7.1.2), вводится понятие электронной информационно-образовательной среды, с обеспечением доступа к ним из любой точки, где имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Вводится понятие «электронного

портфолио» обучающегося, в котором должны храниться все его работы, рецензии, оценки работ.

Что крайне важно – если ранее вузы решали фактически две не всегда связанные друг с другом задачи: 1) обеспечение подключения к одной или нескольким ЭБС; 2) книгообеспеченность в соответствии с ФГОС, то теперь с учетом отмены технических и технологических требований к ЭБС (приказ № 1953) основной упор делается на обеспечение требований ФГОС ВО 3+ в части книгообеспеченности как бумажными, так и (или) электронными изданиями и другими образовательными ресурсами. При этом вводится требование о необходимости перечисления образовательных ресурсов в рабочих программах.

Как следствие, подключение к ЭБС становится не отдельной задачей, а лишь средством для достижения требуемой обеспеченности дисциплин образовательными ресурсами. При этом к ЭБС выдвигается ряд новых требований:

– переход от пакетного подключения к подключению индивидуальных коллекций образовательных ресурсов, где коллекция формируется профессорско-преподавательским составом под требования учебного процесса каждого вуза;

– в связи с необходимостью обязательного включения образовательных ресурсов в рабочие программы требуется переход от краткосрочных подключений (1 год) к долгосрочному сотрудничеству.

**Выводы.** Развитие межвузовской электронно-библиотечной системы AgriLib является системной задачей аграрного образования, решение которой позволяет полностью выполнить лицензионные требования ФГОС, Закона об образовании в Российской Федерации и при этом ограждает вузы от неэффективного расходования бюджетных средств.

В настоящее время в ЭБС AgriLib размещаются электронные учебно-методические ресурсы, уже изданные аграрными вузами. В перспективе вузы, объединившие усилия для создания объединенной базы учебного контента, смогут иметь возможность составлять совместный план издания учебно-методической литературы, исключив дублирование.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Приказ** № 1953 от 05.09.2011 г. «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования».

2. **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. **Приказ** № 1455 от 9 сентября 2014 года «О признании утратившими силу приказов федеральной службы по надзору в сфере образования и науки».

4. **Портал** Федеральных государственных образовательных стандартов // ФГОС ВО по направлениям бакалавриата. URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4> (дата обращения: 10.01.2015).

5. **Постановление** Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

## REFERENCES

1. **Prikaz** № 1953 от 05.09.2011 г “*Ob utverzhdenii litsenziionnyh normativov k nali-chiyu u litsenziata uchebnoy, uchebno-metodicheskoy literatury i inyh bibliotечно-infor-matsionnyh resursov i sredstv obespecheniya obrazovatel'nogo protsessa po realizuemym v sootvetstvii s litsenziey na osuschestvlenie obrazovatel'noy deyatel'nosti po obrazovatel'nyim programmam vysshego professional'nogo obrazovaniya*” [Order no.1953 of September 5, 2011 “On approval the license standards for the licensee availability of teaching and academic literature, other library and information sources and teaching aids on the programmes of higher professional education implemented according to the license to carry out educational activities”].

2. **Federal'nyy zakon** от 29 dekabrya 2014 goda № 273-FZ “*Ob obrazovanii v Rossiyskoy Federatsii*” (s izmeneniyami i dopolneniyami) [Federal Law no. 273-FZ of December 29, 2012 “On Education in the Russian Federation” (as amended)].

3. **Prikaz** № 1455 от 9 sentyabrya 2014 goda “*O priznanii utrativshimi silu prikazov federal'noy sluzhby po nadzoru v sfere obrazovaniya i nauki*” [Order no.1455 of September 9, 2014 “On annulling the orders of the Federal Education and Science Supervision Service].

4. **Federal State Educational standards of higher education on undergraduate programmes.** Available at: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4> (accessed January 10, 2015).

5. **Postanovlenie** Pravitel'stva RF от 28.10.2013 № 966 “*O litsenzirovanii obrazovatel'noy deyatel'nosti*” (vместe s “*Polozheniem o litsenzirovanii obrazovatel'noy deyatel'nosti*”) [Governmental Decree no.966 of October 28, 2013 “On licensing of educational activities” (and “Regulations on the licensing of educational activities”).

## BIBLIOGRAPHY

**Dubovik V. A.** *Problemy i perspektivy razvitiya vysshego zaochnogo agrarnogo obrazovaniya* (Problems and outlooks of correspondence agricultural higher education development). Available at: [www.rgazu.ru/db/files/duma/zaochnoe\\_obrazovanie.pdf](http://www.rgazu.ru/db/files/duma/zaochnoe_obrazovanie.pdf) (accessed November 11, 2014).

**Mozhaev E. E., Zakabunin A. V., Feryabkov A. V.** *Puti resheniya tekhnicheskikh voprosov vnedreniya distantsionnyh obrazovatel'nykh tekhnologiy v uchebnyy protsess Rossiyskogo gosudarstvennogo agrarnogo zaochnogo universiteta* [Solutions to technical issues of implementation of distance learning technologies in the educational process of Russian State Agrarian Correspondence University]. *Sostoyanie i perspektivy razvitiya agrarnogo zaochnogo obrazovaniya: sbornik materialov regional'noy uchebno-metodicheskoy konferentsii, posvyaschennoy 75-letiyu NGAU* [Proceedings of regional conference devoted to 75 anniversary of NSAU “Situation and outlooks of agricultural correspondence education”]. Novosibirsk, 2011. pp. 7–12.

**Sanitary rules and Standards SanPiN 2.2.2/2.4.1340–03** “Hygienic requirements for computers and working on computer”.

**Tekhnologiya edinogo vhoda** (Technology of the single entrance). Available at: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (accessed January 10, 2015).

**Ten Questions Internet Execs Should Ask & Answer.** Web 2.0 Summit – San Francisco, CA. November 16, 2010, Available at: [www.morganstanley.com/institutional/techresearch/pdfs/tenquestions\\_web2.pdf](http://www.morganstanley.com/institutional/techresearch/pdfs/tenquestions_web2.pdf) (accessed July 11, 2007).

**Universitat Rovira i Virgili.** Available at: <http://www.urv.cat> (accessed November 12, 2014).

**Zakabunin A. V., Terebkov A. V. Sopova T. N.** Baza dannyh "Elektronnaya bibliotekhnaya Sistema AgriLib". Svidetelstvo o gosudarstvennoy regostratsii bazy dannyh № 2014620472, data registratsii 21 marta 2014 [The database "Electronic Library System AgriLib". State Registration Certificate no. 2014620472, registered on March 21, 2014]. *Ofitsialniy byulleten "Programmy dlya EVM. Bazy dannyh. Topologii integralnyh mikroskhem" – Official Bulletin "Computer programmes. Databases. Topologies of integrated circuits"*, 2014, no. 4 (April).

### **Информация об авторах**

**Закабунин Александр Викторович** (Москва, Россия) – кандидат технических наук, проректор по ИТ, ДО и РС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (e-mail: zakabunin@rgazu.ru).

**Ферябков Александр Витальевич** (Москва, Россия) – кандидат технических наук, начальник управления по ИТ, ДО и РС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (e-mail: do@rgazu.ru).

### **Information about the authors**

**Alexander V. Zakabunin** (Moscow, Russia) – Candidate of Technical Sc., Vice-Rector of IT affairs, in Russian state Agrarian Correspondence University (e-mail: zakabunin@rgazu.ru).

**Alexander V. Feryabkov** (Moscow, Russia) – Candidate of Technical Sc., the Head of IT Department in Russian state Agrarian Correspondence University (e-mail: do@rgazu.ru).

*Принята редакцией 18.03.2015*

УДК 378

## **ПРОГРАММНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

*И. Э. Толстова, Т. Ю. Калошина*

**Реферат.** В статье раскрывается авторское видение того, что реализация компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования предполагает разработку различных программ.

*Программный подход – это представление студентам возможности выбора сферы деятельности и общения, организации групп, в которых создаются необходимые условия для формирования и развития компетенций. Программа «Формирование научно-исследовательских компетенций студентов» представляет собой оптимальный механизм вовлечения талантливой студенческой молодежи в научно-исследовательскую деятельность.*

*Авторы считают, что реализация компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования предполагает разработку различных программ.*

*Программный подход – это предоставление студентам возможности выбора сферы деятельности и общения, организации групп, в которых создаются необходимые условия для формирования и развития компетенций.*