

УДК 37.014.54

DOI: 10.15372/PEMW20150304

ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С. Г. Корешева, Н. Я. Гарафутдинова

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы финансирования, экономики образования и управления ресурсами образовательной организации высшего профессионального образования в связи с изменениями в нормативно-правовом обеспечении деятельности работы образовательной организации на рынке образовательных услуг, а также введением в систему дополнительного образования новых требований, регулирующих направления подготовки в системе дополнительного образования с квалификационными характеристиками, требованиями рынка труда.

Ключевые слова: *план финансово-хозяйственной деятельности, субсидия на оказание образовательных услуг, ОКВЭДы, закупки образовательных организаций, федеральный государственный образовательный стандарт.*

ISSUES ON ECONOMY OF EDUCATION AS A COMPONENT OF INSTITUTION EFFICIENCY

Koresheva, S. G., Garafutdinova, N. Ya.

Abstract. *The article deals with the issues on finance, economy of education and management of higher institution in respect to the changes in the regulations of higher institution activity at the education market, as well as applying of new requirements which regulate further training, qualifications and labour market requirements.*

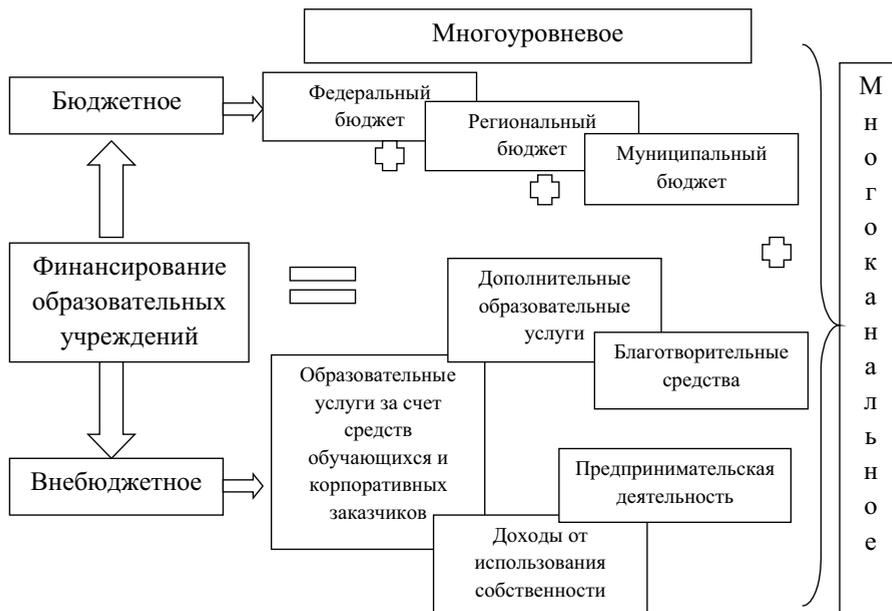
Key words: *the plan of financial and economic activity, subsidy for higher education, OKVED (Russian Classification of Economic Activities), purchase of institutions, federal state educational standard.*

Введение. В современный период работы образовательной организации в условиях рынка образовательных услуг, жесткой конкуренции, сокращения бюджетного финансирования и общей ситуации кризисных отношений в экономике особую значимость приобретают вопросы эффективного расходования и использования всех ресурсов образовательной организации, а также перспективное планирование действий будущих периодов с позиции расширения спектра предоставляемых услуг, их качественной составляющей, работы всей команды вузовских сотрудников на единый результат и, как следствие, признание эффективной работы вуза на всех периодах проведения мониторингов учредителями образовательной организации.

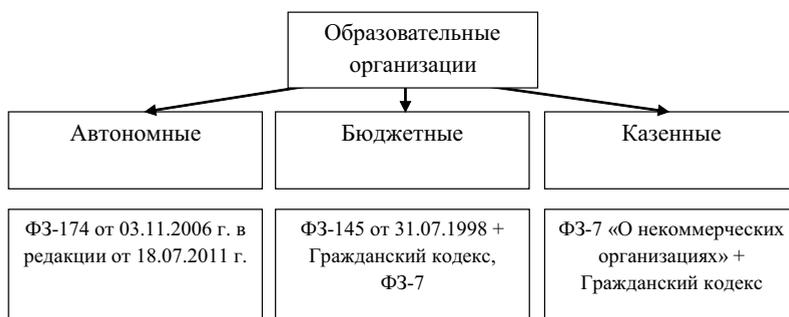
Постановка задачи. В связи с тем, что регулирование гражданских правоотношений отнесено к исполнительной компетенции Российской Федерации, вопросы статуса учреждений, регулирование имущественных

прав, отношений, конкретные права и обязанности образовательного учреждения прописаны в его уставе и (в зависимости от уровня и вида учредителя) не должны регламентироваться правовыми актами субъекта РФ или органов местного самоуправления, за исключением образовательных организаций, находящихся на финансировании региональных или муниципальных бюджетов.

Анализируя особенности финансирования образовательных организаций, можно представить следующую схему их многоканальных источников (рис. 1):



Результаты. В соответствии с законодательством, регулирующим правоотношения в системе образования, выделяют следующие основные типы образовательных организаций (рис. 2):



Кроме того, экономические отношения образовательной организации регулируются также и в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Так, напри-

мер, уже несколько лет для образовательных организаций устанавливается государственное (муниципальное) задание, тот документ, в соответствии с которым определяются требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Госзадание должно содержать:

- показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ);
- порядок контроля за исполнением государственного (муниципального) задания, в том числе условия и порядок его досрочного прекращения;
- требования к отчетности об исполнении государственного (муниципального) задания.

Положение о формировании госзадания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания утверждено постановлением правительства РФ от 2 сентября 2010 г. № 671. В зависимости от типа образовательной организации проходит построения процесса финансирования, так, бюджетным и автономным учреждениям средства на выполнение госзадания выделяются в виде субсидий. Размер субсидии на обеспечение выполнения госзадания определяется путем суммирования таких показателей:

- нормативные затраты на оказание государственных услуг в рамках государственного задания;
- нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением учредителем или приобретенного им за счет средств, выделенных учредителем (за исключением имущества, сданного в аренду). Субсидии предоставляются на основании соглашения между учредителем и учреждением о порядке и условиях предоставления субсидий (п. 10 Положения). Учредитель имеет право уточнять и дополнять соглашение с учетом отраслевых особенностей. Этим же соглашением определяется периодичность перечисления субсидий в течение финансового года и их размеры.

В соответствии с видами предоставляемых субсидий они могут быть следующих уровней:

- федеральный уровень;
- ведомственный уровень;
- региональный уровень

Одним из новых направлений в экономике образования является составление и обязательное размещение на сайте образовательной организации и сайте Федерального казначейства РФ плана финансово-хозяйственной деятельности. Требования к составлению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения утверждены приказом Министерства финансов РФ от 28.07.2010 № 81н. В документе также определено, что порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений утверждает орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

В зависимости от вида образовательной организации происходит и система планирования доходов и расходов образовательной организации на перспективу.

Место плана в системе планирования и отчетности учреждений

| Тип учреждения | Планирование | | Отчетность | |
|-----------------------|------------------|------------------|--|--|
| | Было | Станет | Было | Станет |
| Бюджетное учреждение | Смета Госзадание | План Госзадание | Бюджетная отчетность Отчет о выполнении госзадания | Бухгалтерская отчетность Отчет о выполнении госзадания Отчет о деятельности и использовании имущества |
| Казённое учреждение | _____ | Смета Госзадание | _____ | Бюджетная отчетность Отчет о выполнении госзадания |
| Автономное учреждение | План Госзадание | План Госзадание | Бухгалтерская отчетность Отчет об исполнении плана Отчет о выполнении госзадания Отчет о деятельности и использовании имущества | Бухгалтерская отчетность Отчет об исполнении плана Отчет о выполнении госзадания Отчет о деятельности и использовании имущества |

Законодательные акты, принятые на федеральном уровне в Российской Федерации в 2013–2014 учебном году, обозначили новые направления в работе образовательных организаций, к числу которых относится введение в действие с 01.01.2014 года 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». В связи с реализацией данных правовых актов во всех образовательных организациях в обязательном порядке должны быть созданы подразделения, реализующие работу по проведению закупок, а также определен контрактный управляющий. В соответствии с новым законодательством все работники контрактных служб в организациях, а также контрактные управляющие должны иметь высшее профессиональное или дополнительное профессиональное образование в сфере закупок. Кроме того, в обязательном порядке приняты нормативные акты по порядку осуществления закупок.

При реализации 44-ФЗ образовательные организации выступают в двух форматах:

- как поставщики образовательных услуг;
- как заказчики разного рода услуг и товаров.

Кроме того, если образовательное учреждение выступает в форме заказчика услуг, то в состав комиссии по закупкам должны включать пре-

имущественно лиц, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в сфере закупок, соответственно повышение квалификации для работы в контрактной системе по новому Федеральному закону № 44-ФЗ должно осуществляться по образовательным программам в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Если же образовательная организация выступает поставщиком образовательных услуг, то она должна быть зарегистрирована на электронной площадке, на которой размещаются заказы, иметь усиленную электронно-цифровую подпись для проведения аукционов, котировок, аккредитацию рабочего места для работы на электронной площадке, официально оформленную банковскую гарантию для обеспечения заявки на участие в аукционе или в качестве обеспечения исполнения контракта и включена в реестр банковских гарантий, ведение и размещение которого осуществляется в единой информационной системе в сфере закупок.

Выводы. Вопросы участия образовательных организаций в конкурсах на оказание образовательных услуг (открытых аукционах, котировках, конкурсах) даже за период последних двух лет свидетельствуют о множественных дополнительно возникающих спорных моментах по проведению самой процедуры конкурса, а именно:

– по демпингованию образовательными организациями других субъектов, даже если в конкурсной документации содержатся требования только по очному режиму обучения (без использования дистанционных технологий);

– по привлечению на период оказания образовательной услуги дополнительной банковской гарантии, которая переводится образовательной организацией на отдельный счет и сохраняется до завершения периода оказания образовательных услуг, и др.

Участие образовательных организаций в такого рода конкурсах, несомненно, является привлечением дополнительных средств в общую копилку финансовых потоков образовательной организации и хорошо проработанными и согласованными всеми подразделениями образовательной организации моментами (плановым отделом, управлением финансового контроля, отделом закупок и, конечно, подразделением, готовящим составную часть конкурсной документации – образовательную программу и ее кадровое обеспечение) позволит образовательной организации привлекать дополнительные средства.

С целью открытости и прозрачности рынка образовательных услуг в Российской Федерации постепенно вводится единая открытая система описания содержания образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями.

С 2011 года на специализированном сайте Минфина РФ – официальном сайте для размещения информации государственных (муниципальных) учреждений <http://www.bus.gov.ru/pub/home> открыты специализированные разделы, содержащие основные финансово-бюджетные документы бюджетных образовательных организаций, а именно: государственное задание на выполнение образовательных услуг и план финансово-хозяйственной деятельности каждой бюджетной образовательной организации.

Информация об этих наиболее важных для каждой бюджетной организации документах содержится на сайте www.bus.gov.ru.

Также с целью предоставления потребителям информации о содержании образовательной услуги и условий ее реализации на данном сайте в 2014 году был открыт раздел сайта, посвященный такой информации, а именно: «образование и наука».

Данный раздел теперь начинает пополняться в том числе и информацией о постепенно утверждаемых ФГОС.

Особое внимание стоит уделить одной из составляющих информации в разделе сайта, посвященного содержанию образовательной услуги и условий ее реализации – это информация об ОКВЭД – общероссийском классификаторе видов экономической деятельности. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст был введен не только ОКВЭД2 ОК 029–2014 (КДЕС Ред. 2), но и фактически произошла замена ОКУН – Общероссийского классификатора услуг населению на ОКПД – Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности, названный как ОКПД 2. Одной из задач ОКПД 2 является «обеспечение информационной поддержки задач, связанных с: ... размещением заказов на поставки товаров, выполнение работ (оказание услуг) для государственных и муниципальных нужд».

Одной из особенностей ОКВЭД является то, что данный признак все больше является связующим звеном между документами по оформлению финансово-бюджетных отношений при оказании образовательных услуг и выделением бюджетных ассигнований из бюджетов различных уровней на реализацию государственного задания образовательных организаций.

Началом введения ОКВЭД в документы, описывающие государственные услуги, оказываемые и выполняемые федеральными государственными учреждениями, является издание таких основополагающих документов, как Постановление Правительства РФ от 26.02.2014 № 151 «О формировании и ведении базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и об общих требованиях к формированию, ведению и утверждению ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)», положения которого применяются при формировании государственных (муниципальных) заданий на оказание государственных (муниципальных) услуг и выполнение работ **на 2016 год** (на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов). Основной новацией данного постановления стало то, что «в базовые (отраслевые) перечни в отношении каждой государственной (муниципальной) услуги или работы включается следующая информация:

а) **наименование государственной (муниципальной) услуги или работы с указанием кодов Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, которым соответствует государ-**

ственная (муниципальная) услуга или работа» (п. 5 Правил, установленных данным постановлением).

В соответствии с пунктом 3 Правил формирования и ведения базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2014 г. № 151, Минфином РФ был утвержден Перечень видов деятельности, по которым федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности, формируются базовые (отраслевые) перечни государственных и муниципальных услуг и работ. Приказ Минфина России от 16.06.2014 № 49н).

В соответствии с Перечнем, утвержденным этим приказом Минфина, по виду деятельности «Образование и наука» Минобрнауки России является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности и формирующему базовые (отраслевые) перечни государственных и муниципальных услуг и работ.

Результатом работы по исполнению Постановления Правительства РФ от 26.02.2014 г. № 151 на сегодня является и издание Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 671 в ред. от 11.10.2014 г., утвердившего бланк государственного задания в новой редакции, уже содержащей раздел «Вид деятельности федерального государственного учреждения», информация о котором берется из ОКВЭД.

Поскольку информация из государственного задания является основой получения бюджетных ассигнований из бюджетов различных уровней на реализацию государственного задания образовательных организаций, то в настоящее время уже сложилась связь между описанием услуг, указанных в ОКВЭД и в основном документе на получение бюджетных ассигнований – государственном задании.

Важно отметить также то, что информация о содержании образовательных услуг, указанная на сайте www.bus.gov.ru, содержит и код ОКВЭД, и информацию о том, что содержание услуги описано в «Стандартах и требованиях». А в качестве стандарта приведен ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт, который содержит описание образовательной услуги и условия ее реализации. В данном разделе специализированного сайта Минфина РФ четко видна связка между ОКВЭД и описанием условий оказания образовательной услуги, что делает введение ОКВЭД в описание образовательного процесса очень важным и основным шагом для правильного получения и распределения в дальнейшем бюджетных ассигнований – на реализацию государственного задания при условии правильного не только описания в локальных актах образовательных организаций условий осуществления образовательной деятельности, но и фактического создания таких условий, указанных в Главе 7 любого ФГОС – Требования к условиям реализации программы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Постановление** Правительства РФ от 26.02.2014 № 151 «О формировании и ведении базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и об общих требованиях к формированию, ведению и утверждению ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)»
2. **Официальный** сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. URL: www.bus.gov.ru (дата обращения: 10.11.2014).
3. **Постановление** Правительства РФ от 02.09.2010 № 671 в ред. от 11.10.2014 г.
4. **Приказ** Минфина России от 16.06.2014 № 49н.
5. **Федеральный** Закон от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
6. **174-ФЗ** от 03.11.2006 г. в редакции от 18.07.2011 г.
7. **Постановление** Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 671.
8. **Федеральный** закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

REFERENCES

1. *Postanovlenie pravitelstva RF ot 26.02.2014 № 151 "O formirovanii i vedenii bazovykh (otraslevykh) perechney gosudarstvennykh i munitsipalnykh uslug i rabot, formirovani, vedenii i utverzhdenii vedomstvennykh perechney gosudarstvennykh uslug i rabot, okazyvaemykh i vpolnyaemykh federalnymi gosudarstvennymi uchrezhdeniyami, i ob obshchih trebovaniyah k formirovaniyu, vedeniyu i utverzhdeniyu vedomstvennykh perechney gosudarstvennykh (munitsipalnykh) uslug i rabot, okazyvaemykh i vipolnyaemykh gosudarstvennymi uchrezhdeniyami subjektov Rossiyskoy Federatsii (munitsipalnymi uchrezhdeniyami)"* [Government Resolution no.151 of February 26, 2014 "On formation and maintenance of basic (branch) records of public state and local services; formation, maintenance and endorsement of department records of public services provided by federal institutions; and on the general Requirements to formation, management and endorsement of department records of public state (local) services and activities provided by the state institutions in the Russian Federation (local institutions)"]
2. www.bus.gov.ru (accessed November 10, 2014).
3. *Postanovlenie Pravitelstva RF ot 02.09.2010 № 671 v red. ot 11.10.2014* [Government Decree of Russia no. 671 of September 2, 2010 edited on October 11, 2014].
4. *Prikaz Minfina Rossii ot 16.06.2014 № 49n* [Order of the Ministry of Finance in Russia no.49-n of June 16, 2014].
5. *Federalnyy zakon ot 08.05.2010 № 83-FZ "O vnesenii izmeneniy v otdelnye zakonodatelnye akty Rossiyskoy Federatsii v svyazi s sovershentsvovaniem pravovogo polozheniya gosudarstvennykh (munitsiplanyh) uchrezhdeniy* [Federal Law no. 83-FZ of May 8, 2010 "On Amendments to certain legislative acts of the Russian Federation due to improvement of the legal status of the state (local) institutions"]
6. *174-FZ of v redaktsii ot 18.07.2011* [Federal Law no.174 of November 3, 2006 as amended on July 18, 2011].
7. *Postanovlenie Pravitelstva RF ot 02.09.2010 № 671* [Government Resolution of Russia no.671 of September 2, 2010].

8. *Federalnyy zakon ot 05.04.2013 g № 44-FZ "O kontraktnoy sisteme v sfere zakupok tovarov, rabot, uslug dlya obespecheniya gosudarstvennyh i munitsipalnyh nuzhd"* [Federal Law no. 44-FZ April 5, 2013 "On the contract system in the purchase of goods and services for state and local needs"].

BIBLIOGRAPHY

Bukhalkov M. I. *Organizatsiya i normirovanie truda ucheb. dlya stud, vuzov, obuchayushchihsya po spets. "Ekonomika truda" id r. ekon. spets.* [Performance standards: student book for higher institutions training in "Labour Economics" and others. econ. prof.]. Moscow, "Infra-M" Publ., 2011.

Chekmarev V. V. *Sistema ekonomicheskikh otnosheniy v sfere obrazovaniya.* Diss. dokt.ekon.nauk [The system of economic relations in education. Doktor ped.sci.thesis]. Kostroma, 1997.

Egorshin A. P., Zaytsev A. K. *Organizatsiya truda personala: ucheb. dlya stud, vuzov, obuchayushchihsya po spets. "upr. personalom"* [Staff work management: student book for higher institutions training in Personnel Management]. Moscow, "Infra-M" Publ., 2011.

Garafutdinova N. Y. *Polnye zatraty na podgotovku spetsialista vysshey kvalifikatsii kak faktor vosproizvodstva rabochey sily.* Diss. kand. ekon. nauk [Total costs for training high-qualified specialist as a factor of the labor force reproduction. Cand. econ.sci. thesis]. Omsk, 2000.

Smolin O. *Finansirovanie obrazovaniya: uroven i mekhanizmy* [Financing of education: the level and mechanisms]. *Obrazovanie – Education*, 2004, no. 2. pp. 9–13.

Информация об авторах

Корешева Светлана Георгиевна (Санкт-Петербург, Россия) – заместитель директора негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Западный учебный центр» (e-mail: sg2005@bk.ru).

Гарафутдинова Наталья Яковлевна (Омск, Россия) – кандидат экономических наук, доцент, директор, Институт непрерывного профессионального образования, Омский государственный педагогический университет (e-mail: natali_27omsk@mail.ru).

Information about the authors

Svetlana G. Koresheva (St. Petersburg, Russia) – Deputy Director of North-West Training Centre (e-mail: sg2005@bk.ru).

Natalia Ya. Garafutdinova (Omsk, Russia) – Candidate of Economics, Associate Professor, and Director of the Institute of Lifelong Learning at Omsk State Pedagogical University (e-mail: natali_27omsk@mail.ru).

Принята редакцией 26.05.2015

Received 26.05.2015