

следовательно – и поиску факторов, которые могут позитивно (или негативно) повлиять на эффективность преодоления данной проблемы. Поэтому необходимы дальнейшая работа над целостной концепцией решения данной проблемы через призму философские категории, развитие теории понимания и дальнейший социально-философский анализ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рубанцова Т. А., Крутько Е. А. Инновационный подход к проблеме детской безнадзорности: социально-философский анализ // Философия образования. – 2009. – № 3. – С. 83–89.
2. Кучевский В. Б. Социальная философия: общество и сферы его деятельности. – М.: Пресс, 2003.
3. Park R. E. Human migration and the Marginal Man // American Journal of Sociology. – N.-Y, 1928. – № 33. – С. 88–93.
4. Петров Д. В. Использование понятий маргинальности и лиминальности в исследовании молодежных субкультур // Молодежные субкультуры. – Саратов, 1996.
5. Фарж А. Рашковский Е. Маргиналы // Опыт словаря нового мышления. – М., 1989.
6. Дети улиц. Растущая трагедия городов : [докл. для независимой комиссии по международным гуманитарным вопросам]. – М., 1990. – С. 34–38.
7. Стивенсон С. А. Детская беспризорность: социальные аспекты : материалы социологического исследования (в Москве 1997–1998 гг.) // Социологические исследования в России. – М., 1998. – № 4. – С. 69–75.
8. Васюта Г. Г. Социально-психологические проблемы жизни в современном городе // Крупные города на пороге XXI века: проблемы, перспективы. – Волгоград : ВолгГАСА, 2000. – Ч. 1. – С. 45.
9. Тоффлер Э. Шок будущего. – М., 1991. – С. 124–125.
10. Фромм, Э. Человек одинок // Иностранная литература. – 1996. – № 1. – С. 230–233.

УДК 37.0 + 316.6

О ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Т. Ф. Фазылова (Красноярск)

В данной статье автор анализирует современное состояние проблемы экстремизма и терроризма среди молодежи, предлагает профилактические меры борьбы с молодежным экстремизмом, определяет исследовательские задачи.

Ключевые слова: молодежная среда, молодежный экстремизм, социальное сознание, политическое поведение, образовательная система, противодействие экстремизму и терроризму.

Фазылова Татьяна Федоровна – аспирант Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М. Ф. Решетнева.
660014, г. Красноярск, ул. им. газеты «Красноярский рабочий», д. 31.
E-mail: mmc24443@gmail.com

ON THE PREVENTION OF EXTREMISM AND TERRORISM AMONG
THE YOUTH IN THE PEDAGOGICAL PROCESS

T. F. Fazylova (Krasnoyarsk)

The article analyzes the current state of affairs in the problem of extremism and terrorism among the young people. Some preventive measures are suggested to counter the youth extremism; a number of research tasks are formulated.

Key words: *the youth environment, the youth extremism, social consciousness, political behavior, educational system, counteraction to extremism and terrorism.*

Современное российское общество, столкнувшись с проблемой экстремизма (терроризма), вынуждено искать пути решения данной проблемы как с точки зрения идеологии, так и с практической точки зрения; при этом следует учитывать, что составляющими такого явления, как экстремизм (терроризм), можно считать нетерпимость, ксенофобию, национализм и фашизм.

Одна из наиболее уязвимых для экстремизма социальных групп – молодежь. Сегодня молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, в появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных воззрений.

В настоящий момент насчитывается около ста пятидесяти молодежных экстремистских организаций. По разным оценкам, суммарная численность таких молодежных экстремистских организаций составляет до 10 тыс. человек.

Принято считать, что молодежи свойственна психология максимализма. Деструктивные силы используют эту возрастную особенность в экстремистских целях, нередко пытаясь под предлогом якобы патриотического воспитания навязать молодежи радикальные идеи. К сожалению, численность радикальных экстремистских объединений молодежи увеличивается. Растет и количество преступлений, порожденных социальной или этнической враждой. Так, за 2006 год в России в три раза возросло число зарегистрированных преступлений экстремистской направленности. По данным криминальной статистики, в период с 2000 г. по 2005 г. количество нападений на иностранных граждан в России увеличилось на 8,4 % (с 7,2 тыс. до 13,3 тыс.). Если в 2002 г. за преступления экстремистской направленности к уголовной ответственности были привлечены 8 человек, то в 2005 г. – уже 214 [1].

Как уже отмечалось ранее, молодежи свойственна психология максимализма и подражания, что в условиях острого социального кризиса является почвой для агрессивности и молодежного экстремизма. Развитие молодежного экстремизма представляет особую опасность, потому что это связано с недостаточной социальной адаптацией и развитием «анорм-

ных» установок в групповом сознании молодого поколения, что влияет на ценности, предпочтительные образцы поведения, оценки социального взаимодействия – то есть, в широком смысле, связано с социальной и политической культурой российского общества.

Однако попытаемся взглянуть на данную проблему с иной стороны. Судя по некоторым данным, взрыв молодежного экстремизма обусловлен происходящей ныне коренной ломкой стереотипов поведения. У молодежи, воспитанной в традиционной культуре, основной конфликт разворачивается на ментальном уровне, между осознаваемой ею реальностью и культурными стереотипами восприятия и осмысления мира. Поведение здесь вторично. Современная система воспитания и образования, оставаясь по сути неизменной, становится «поставщиком» типичных ситуаций, способствующих экстремистскому поведению молодежи. Практически создаются дополнительные условия для постоянного возобновления экстремистского комплекса. Почти единственным противовесом служат некоторые меры для экстренных случаев, вроде «телефона доверия» [2].

Поскольку активизация молодежного экстремизма в настоящее время представляет серьезную опасность для российского общества, она должна быть глубоко и всесторонне исследована как явление, требующее общественного (социально-правового, административно-управленческого и социокультурного) противодействия [3].

Молодежный экстремизм как массовое явление, выражающееся в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения или в отрицании их, можно рассматривать с различных позиций. Ученые могут исследовать философско-психологическую природу экстремизма, чтобы охарактеризовать этот феномен во всех его частных и общих проявлениях, классифицировать и типизировать случаи экстремистского поведения. Не менее важным является и установление связи между социально-экономическим состоянием общества и ростом экстремизма в молодежной среде.

Экстремизм является общим словом для обозначения негативных явлений. Таким образом, в целом экстремистские настроения в молодежной среде находятся в латентной форме, активизируются под влиянием немногочисленных мелких экстремистских групп и лидеров. Тем не менее, факторы, влияющие на формирование экстремистских установок у молодежи, существуют, что может приводить к ситуативным вспышкам экстремизма [4].

Также одной из основных проблем является рост террористической деятельности, сопутствующий наращиванию потенциала и превращению экстремистских группировок во влиятельные структуры жизни; усиление жестокости действий экстремистов; многообразие форм деятельности, стремление добиться общественного резонанса, устрашения населения. Расширяется информационная, идеологическая, психологическая, ресурсная взаимосвязанность экстремистских сообществ и групп в отдельных городах и странах.

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного

характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных установок. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие направления в работе по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе: анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры; необходимые государству и обществу научно обоснованные практические рекомендации по профилактике экстремизма и терроризма; профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде; разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе; совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения; создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающее поколение; консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников; усиление профессиональной подготовки молодежи, способной к реализации жизненных перспектив; профессиональная подготовка молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодежной среде; помощь в достижении самоопределения и налаживание межнационального общения; повышение уровня культуры межнационального общения у молодого поколения.

Реализация приведенных направлений в профилактике экстремизма и терроризма в учебно-воспитательном процессе подрастающего поколения поможет решить основную проблему, которая связана с научным осмыслением сущности и специфики возникновения молодежных экстремистских группировок, содержательных, организационных, социально-психологических условий противодействия экстремистским установкам личности.

Создание концепций по борьбе с терроризмом, а также объединение различных направлений антитеррористических сил – задача гражданского общества. Борьба с терроризмом требует общих усилий по отражению его идеологии, а также ликвидации причин и условий, его порождающие.

Важная роль в этом деле принадлежит средствам массовой информации (СМИ), которые должны предлагать соответствующее освещение проблемы противодействия террористическим угрозам. Очень важно создать законодательный запрет пропаганды экстремистской и террористической идеологии в СМИ. Профилактика терроризма и экстремизма должна проводиться в образовательной системе; данная работа по профилактике начинается с формирования навыков толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной городской среде, идеологии и культуре толерантности. Также необходимо разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс комплекс образовательных программ, которые будут направлены на профилактику терроризма и экстремизма,

укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи. Таким образом, в целях профилактики экстремизма среди молодежи необходимы:

- разработка внутриведомственной статистики, отражающей характер и состояние молодежных девиаций;
- информированность молодежи о наличии различных учреждений, осуществляющих коррекцию, социальную реабилитацию, медико-психолого-педагогическую поддержку, охрану и защиту гражданских прав;
- своевременное выявление неблагополучных семей центрами социальной помощи семье и детству, комиссиями по делам несовершеннолетних, а также выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социальной профилактике и реабилитации;
- создание сети комплексных профилактических служб правовой помощи семье и подростку;
- создание правовых гарантий для системы профилактики, в том числе путем обеспечения гарантированного бюджетного финансирования;
- определение полномочий и ответственности органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, юридических и физических лиц, правоохранительных органов в сфере профилактики; правовое регулирование отношений в данной области; разработка межведомственных программ, ориентированных на обучение специалистов по работе с молодежью [5].

При этом чрезвычайно важно, чтобы система социально-правовой помощи и охраны срабатывала своевременно и охватывала всех нуждающихся в такой помощи.

Решение данной проблемы требует междисциплинарных исследований, которые должны включать следующие исследовательские задачи:

- концептуализацию понятия молодежного экстремизма (терроризма);
- рассмотрение экстремизма (терроризма) как типа девиантного поведения молодежи;
- классификацию молодежного экстремизма в современной России;
- выявление предпосылок, механизмов и закономерностей формирования экстремистских настроений молодежи в различных субъектах Российской Федерации;
- выявление динамики развития экстремизма (терроризма) в молодежной среде за последние несколько лет;
- определение стратегии контроля экстремистского поведения молодежи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Актуальные** проблемы национальной безопасности России на современном этапе // Аналит. вестн. Совета Федерации ФС РФ. – 2004. – № 1.
2. **Будницкий О. В.** История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. – Ростов н/Д, 1996.
3. **Саонов И. А.** Политический экстремизм и проблема его категориального осмысления // Вестн. МГУ. Сер. 12 (Политические науки). – 2000. – № 2.
4. **Козлов А. А.** Об определении экстремизма // Экстремизм в среде петербургской молодежи: анализ и вопросы профилактики. – СПб., 2003.
5. **Грачев А. С.** Политический экстремизм. – М., 1986.