

видеть огромного потенциала миротворческого образования в деле формирования новой системы ценностей у подрастающих поколений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА

1. **Дуничева О. Н.** Воспитание подростков на принципах культуры мира в детском общественном объединении : дис. ... канд. пед. наук. – Биробиджан, 2005.
2. **Жихаревич М. Е.** Проблемы теории гражданского образования // *Философия образования*. – 2003. – № 7.
3. **Коменский Я. А.** Всеобщий совет об исправлении дел человеческих // *Педагогическое наследие*. – М., 1987.
4. **Петровский А. В.** Личность. Деятельность. Коллектив. – М. : Просвещение, 1982.
5. **Проект «Концепция гражданского образования».** Центр гражданского образования (14 окт. 2005 г.). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.civicedu.ru/proekt.html>
6. **Сагатовский В. Н.** Философия развивающейся гармонии. – СПб., 1997. – Ч. 1.
7. Толстой Л. И. Соединить в себе любовь к делу и к ученикам : [Статьи. Документы. Воспоминания. Страницы литературы] // *Педагогический поиск*. – М., 1991.
8. **Философия.** Культура. Цивилизация. – СПб., 2001.
9. **Швейцер А.** Благоговение перед жизнью. – М. : Прогресс, 1992.
10. **Peace Education Program & Center.** Teachers College Columbia University. – New York, 2002. – 25 p.

УДК 378 + 355/359

О НЕОБХОДИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ СУБКУЛЬТУРЫ СПЕЦПОДРАЗДЕЛЕНИЙ СИЛОВЫХ СТРУКТУР В ВОЕННЫХ ВУЗАХ

А. В. Лукьянова (Барнаул)

В статье показана значимость изучения субкультуры спецподразделений представителями офицерского корпуса, призванного осуществлять командование данными служебными коллективами. Особое внимание в работе уделяется основным факторам профессиональной деятельности, способствующим образованию субкультуры спецподразделений. Автором доказана целесообразность понимания будущими офицерами смыслового содержания субкультуры служебных коллективов, его влияния на эффективность управления, профессиональную подготовку и реорганизацию спецподразделений силовых структур.

Ключевые слова: спецподразделение, субкультура, офицерский корпус, профессиональные коллективы, экстремальные условия, профессиональная подготовка, ценности, нормы.

Лукьянова Александра Вячеславна – психолог отделения организации психологической работы отдела воспитательной работы управления кадров главного управления внутренних дел по Алтайскому краю.
656025, г. Барнаул, пр-т Ленина 74, ГУВД по Алтайскому краю, каб. 3420.
E-mail: lukyjanova.alex@gmail.com

ON THE NECESSITY OF STUDYING THE SUBCULTURE OF THE SPECIAL SUB-UNITS OF THE DEFENCE AND LAW-ENFORCEMENT AGENCIES IN THE MILITARY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

A. V. Lukyanova (Barnaul)

The article shows the importance of studying the subculture of special sub-units by the representatives of officer corps who have to command these collectives of servicemen. The main attention in the work is paid to the basic factors of the professional activity which foster the formation of the special sub-units' subculture. The author substantiates the expedience of understanding by the prospective officers the content of the subculture of the servicemen collectives, its influence on the management efficiency, professional training and reorganization of the special sub-units of the defense and law-enforcement agencies.

Key words: *special sub-unit, subculture, officer corps, professional collectives, extreme conditions, professional training, values, norms.*

Новая парадигма развития современных вооруженных сил способствовала ослаблению легитимности военного призыва, переходу от массовых вооруженных сил к кадровым, профессиональным образованиям. В настоящий момент в силовых структурах наблюдаются такие тенденции, как преобладание контрактных условий службы, формирование спецподразделений, призванных решать комплекс задач по противодействию терроризму и экстремизму. В связи с этим растет значимость профессиональной подготовки командного состава, способного принимать грамотные управленческие решения в экстремальных условиях служебной деятельности, моделировать оптимальные процессы взаимодействия как внутри подчиненного коллектива, так и с представителями различных профессиональных и социальных общностей.

Научные взгляды Т. Парсонса, по мнению которого революционные изменения в системе подготовки профессионалов высокого уровня оказывают значительное воздействие не только на общественную структуру занятости, но и на повышение адаптационной способности общества в целом [1], служат подтверждением того, что адаптивность и функциональность специализированных силовых подразделений во многом зависит от профессионализма командного корпуса. Причем критериями эффективности будут являться как инструментальные навыки офицеров (боевая, тактическая, физическая подготовка), так и способность быть лидерами, поступки и оценочные суждения которых станут служить примером для подчиненных.

В ряде исследований отечественных социологов и культурологов проблем повышения боевой готовности армии, наряду с автоматизацией и компьютеризацией, оснащением войск новейшей боевой техникой указывается значимость повышения культурного уровня будущего офицерского корпуса [2–4]. Субкультура спецподразделений является малоизученной и достаточно закрытой от внимания широкого социума. Этому способствует ряд аспектов, основные из которых – групповая изоляция, связанная с обособленностью от населения, секретность, ограниченность

круга лиц, допущенных к процессу подготовки и контролю за деятельностью спецподразделений, специфика выполнения служебно-боевых задач. Несмотря на то что средства массовой информации уделяют пристальное внимание силовым структурам, работа спецподразделений недоступна для объективного восприятия социума в силу ограничения поступающей информации и частым ее искажением.

Кроме того, пролонгированная угроза смерти, которая остро ощущается сотрудниками спецподразделений в экстремальных условиях деятельности, качественно изменяет их ментальность и формирует специфическое мироощущение, где грани между добром и злом, геройством и преступлением имеют качественно иной контекст. Переоценка фактов, событий, явлений происходит во время непосредственного нахождения в ситуациях, когда личность сама делает осознанный выбор между жизнью и смертью. Сотрудники спецподразделений обладают специфическим стилем мышления, действуют на основе особых принципов, требующих способности противоборствовать с оружием в руках. Образ врага – явно или скрыто – определяет характер их умений, навыков, мировоззрения и нравов. Они отличаются от гражданских лиц образом жизни (готовностью в любой момент выполнить приказ, сменить место пребывания и т. д.), ограниченностью прав и свобод (запрещение состоять в политических партиях и движениях, заниматься предпринимательством, разглашать определенные сведения о своей деятельности). От неспециализированных частей и формирований силовых структур спецподразделения отличаются особым характером выполняемых задач, более высоким уровнем подготовки, требующей наличия особых навыков и умений, повышенными требованиями к физическим и психическим параметрам кандидатов на службу [5, с. 288].

Изучение субкультуры спецподразделений в военных вузах позволит не только выявить особенности мировоззрения представителей данных профессиональных коллективов, но и увидеть возможные противоречия их ценностных установок с теми, которые являются приоритетными в окружающем социуме. Не исключено, что наличие подобных противоречий может служить причиной конфликтов между сотрудниками спецподразделений и представителями других социальных групп. Примерами таких конфликтов являются проявления «афганского» и «чеченского» синдромов, негативные проявления которых в виде агрессии, нигилизма, неадекватного поведения не всегда обусловлены только психическими травмами участников боевых действий. Во многом противостояние участников локальных войн окружающему социуму объясняется различием в ценностных приоритетах, мировоззрении, выборе стратегии поведения.

Содержание субкультур спецподразделений вследствие общности профессиональной деятельности, принадлежности к силовым ведомствам, социально-политической обстановки имеет сходные черты. В нем (содержании) отражается мировоззрение сотрудников, которые усваивают идентичные способы восприятия и интерпретации мира, формируют сходный образ мыслей, что выражается в специфической для данной группы линии поведения.

Сформировавшись, субкультура спецподразделения уже является некой объективной составляющей профессиональной группы, которая в даль-

нейшем формирует у тех, кто находится в зоне ее непосредственного влияния (входит в данную группу либо общается с ее представителями), довольно уникальную общую психологию, то есть глубинную общность мышления и чувств, восприятия и оценок, стандарты поведения.

Особое значение имеет изучение ценностно-смысловых особенностей субкультуры спецподразделений, знание которых позволит более эффективно проводить работу по адаптации, профессиональной подготовке, реорганизации таких профессиональных коллективов, как спецназы ВВ, ГРУ, подразделения по борьбе с терроризмом и ряд других спецподразделений силовых структур. Следует отметить, что сведения об особенностях мировоззрения, ценностных ориентациях, нормах и традициях, принятых в культурной среде спецподразделений, позволят сделать осмысленный выбор наиболее оптимальных вариантов управления данными коллективами.

При осуществлении руководства спецподразделением необходимо учитывать влияние факторов сложившейся культурной среды – субкультуры, ее ценностей, норм поведения и оценочные суждения сотрудников, знать историю коллектива, учитывать, что части специального назначения отличаются от других коллективов силовых структур.

Основное отличие спецподразделений любых силовых структур от неспециализированных частей в характере выполняемых задач, связанных с деятельностью в экстремальных условиях, в которых залогом успеха служит уровень подготовки. Объективные предпосылки значительной роли профессионализма и опыта отражены в исследовании Д. Михеля о динамике приоритетов в ведении военных действий [6].

Части спецназа нередко представлены наиболее подготовленными подразделениями морской пехоты, парашютистов-десантников, антитеррористических отрядов. К ним близки специально подготовленные агенты служб безопасности, представители службы спасения, пожарные. Солдаты спецназа – эксперты в своем деле, и они выполняют свою работу лучше, чем все остальные. Именно поэтому служба в спецназе доверяется только «сто процентным мужчинам». Здесь нет места не только женщинам, но и лицам мужского пола, которые не были прежде подвергнуты специальной, нередко многократной, проверке на прочность.

Будущему офицеру – командиру спецподразделения необходимо разбираться в иерархии отношений, сложившихся в подразделении, а также причинах, способствующих выдвижению тех или иных сотрудников на лидерские позиции. При принятии решений, особенно в условиях дефицита времени, очень важно грамотно выбрать исполнителей, тех, на чьи профессиональные и личностные качества можно положиться. Знание специфики взаимодействия сотрудников поможет подобрать слаженную команду для выполнения боевых задач. Командиру спецподразделения необходимо учитывать, что помимо официально закрепленной системы стратификации в служебном коллективе существует структура деления сотрудников по критериям, определенным коллективным договором. Приоритетное право голоса в принятии решений у определенных сотрудников детерминируется обстоятельствами истории спецподразделения, в которой они сыграли значимую роль. По наблюдениям автора, в отрядах милиции особого назначения ГУВД по Алтайскому краю высокое звание,

срок службы не оказывают значительного влияния на определение неофициального статуса и рейтинга в коллективе. Более приоритетными для признания лидерства оказываются профессиональные навыки и умения, личный вклад в развитие коллектива, грамотные действия в экстремальных ситуациях, приверженность групповым нормам и ценностям.

При изучении субкультуры спецподразделений силовых структур целесообразно учитывать взаимосвязь культуры каждого конкретного служебного коллектива с наследием национальных и профессиональных культур, обусловленных, несмотря на пространственные, временные и социальные различия, общей функцией – военной деятельностью.

Ценностные основы субкультуры спецподразделений предопределены более глобальными культурными пластами, такими как культура этноса, представителями которого являются сотрудники. Некоторое связное представление о бытии, основных ценностях, присущее членам конкретного этноса, социальной и профессиональной общности. Это представление выражается через философию, литературу, мифологию (в том числе и современную), идеологию и т. п. Оно обнаруживает себя в поступках людей, а также в их объяснениях поступков, является значимым мотивационным фактором. Роль будущего командира спецподразделения заключена не только в организации служебной деятельности сотрудников, но и в умелом воздействии на мотивацию личного состава к выполнению своего профессионального долга, к выбору в качестве приоритетных интересов Родины и коллектива, а не личных.

Спецподразделения являются профессиональными группами, чья основная задача – защита интересов государства. Сотрудники спецподразделений являются достаточно «дорогостоящими» профессионалами, чья подготовка и экипировка требует постоянных вложений как денежных, так и иных ресурсов. Исходя из экономических соображений, необходимо сохранять стабильность кадрового состава данных профессиональных групп, не говоря уже о ситуациях, когда подобная стабильность, способствующая формированию высокопрофессиональных коллективов, позволяет выполнять возложенные задачи с большей результативностью. Специфика условий служебно-боевой деятельности влияет на формирование ценностно-смысловых особенностей субкультуры, которая, в свою очередь, является интегрирующим для спецподразделений фактором. Знание содержательных особенностей культурного пространства спецподразделений позволит принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, внедрять инновационные подходы при реорганизации силовых структур.

Учет ценностно-смысловых особенностей субкультуры спецподразделений при проведении различного рода реформ позволит снизить риск возникновения внешних (с другими социальными общностями) и внутренних (в среде спецподразделения) конфликтов.

Знание механизмов функционирования субкультуры позволит будущим представителям командного состава прогнозировать возникновение возможных конфликтных ситуаций в следующих случаях:

– когда ценности культурной среды спецподразделений значительно разнятся с ценностями окружающего социума;

– задачи, поставленные перед спецподразделением, диаметрально противоположны сформировавшимся представлениям о предназначении спецподразделения и способах действия;

– требования к сотрудникам вступают в противоречия с принятыми в культурной среде спецподразделения нормами, стандартами оценки «правильного» поведения;

– происходит внедрение обычаев, обрядов, ритуалов, чье символическое содержание является чужеродным сложившемуся в субкультуре символическому пространству.

Выявление ценностно-смыслового содержания субкультуры спецподразделений способствует пониманию механизмов функционирования данных коллективов. Учитывая, что спецподразделения являются структурными элементами различного рода государственных силовых структур, обнаруженные характеристики субкультуры и обуславливающие их факторы можно экстраполировать на более широкие военно-профессиональные коллективы.

Изучение субкультуры спецподразделений силовых структур, знание норм, традиций, обычаев поможет будущим офицерам более грамотно осуществлять руководство вверенным служебным коллективом, избежать конфликтов при постановке задач, противоречащих ценностям спецподразделения, позволит быстрее адаптироваться к условиям службы и требованиям коллектива. Также следует отметить, что знание механизмов функционирования субкультуры спецподразделений позволит с высокой долей вероятности прогнозировать, какими будут приоритеты данных коллективов в ходе дальнейшего реформирования силовых структур России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Абрамов Р. Н.** Профессиональный комплекс в социальной структуре общества (по Парсонсу) // Социс. – 2005. – № 1. – С. 54–63.
2. **Дерюгин Ю. Н.** Армия России: взгляд в XXI век // Социс. – 1995. – № 6. – С. 82–87.
3. **Певень Л. В.** Социология на службе социальной защиты воинов // Социс. – 1993. – № 12. – С. 103–108.
4. **Соловьёв С. С.** Трансформация ценностей военной службы // Социс. – 1996. – № 9. – С. 17–25.
5. **Николаев В. А.** Справочник сотрудника ОМОН (нормативные акты, комментарии, рекомендации). – М. : Звезда, 2000. – 545 с.
6. **Михель Д.** Мужчины, мальчики и поле боя // Гендерные исследования. – 2002. – № 6. – С. 133–149.

УДК 791.6 + 13 + 316.6 + 37.0

ИГРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА

В. П. Курбатов (Кемерово)

В статье рассматривается игра как способ изменения культурного состояния субъекта дидактики. Приводятся характеристика игры, ее признаки и функции, а также деятельный характер игры. Определяет-