

5. Лукина И. Ю. Методологический анализ категории «управление качеством» // *Философия образования*. – 2010. – № 4. – С. 122–128.
6. Рамазанова М. М. Взаимодействие педагогического коллектива ДООУ и родителей в процессе оптимизации семейной социализации воспитанников : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. – М., 2004. – 158 с. – [Электронный ресурс]. – URL: lib.uar.ru.net/diss/cont/115171.html.

УДК 340 + 378 + 13

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

А. И. Маркеев (Новосибирск)

Автор анализирует содержание и смыслы современного этапа инновационного развития правовой культуры, прослеживает влияние современных федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и принятых федеральных законов на развитие правовой культуры российского общества. В статье исследованы и сопоставлены различные точки зрения российских ученых на содержание правовой культуры конкретных ее носителей – юристов, показаны пути инновационного развития правовой культуры у студентов. Таким образом, обосновано утверждение о том, что инновационное развитие правовой культуры в российском обществе зависит от деятельности законодательных органов, образовательных структур и самих юридических сообществ.

Ключевые слова: *инновационное общество, инновационное развитие, правовая культура, современное образование, специфика образования в обществе XXI в.*

INNOVATIVE DEVELOPMENT OF LEGAL CULTURE

A. I. Markeev (Novosibirsk)

The author analyses the content and meanings of the modern stage of innovative development of legal culture. He also considers the influence of the contemporary federal state educational standards of higher professional education and the passed federal laws on the development of legal culture of Russian society. In the article, there are studied and compared different viewpoints of Russian scientists on the content of legal culture of lawyers as its concrete bearers. The ways of students' legal culture innovative development are indicated. As a result, there is substantiated the statement that innovative development of legal culture of Russian society depends on the activity of legislative authorities, educational structures and the law community itself.

Маркеев Александр Иванович – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедры конституционного и муниципального права Сибирской академии государственной службы.
630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6.
E-mail: markeev@sapa.nsk.su

Key words: *innovative society, innovative development, legal culture, modern education, specificity of education in the society of the twenty-first century.*

Реформы Президента Д. Медведева не смогли избавить Россию от полицейского насилия, правовой безнаказанности и незаконных арестов, говорится в ежегодном докладе международной правозащитной организации Amnesty International. «Несмотря на стремление к реформам, коррупция широко распространена в системе правоохранительных органов <...> Также много свидетельств о пытках и других видах жестокого обращения», – цитирует доклад Reuters. «Судебная реформа по-прежнему представляет собой приоритеты правительства», – подчеркивается организацией.

Действительно ли в нашем обществе все так плохо? Неужели нет в правоохранительной системе порядочных людей? Что же нужно сделать в образовательной системе России, чтобы диплом юриста не получали морально неустойчивые, невоспитанные люди, склонные к совершению правонарушений?

Над ответами на эти вопросы в России приходится размышлять большому числу работников образования. Сообщества юристов разрабатывают, принимают и требуют соблюдения кодексов чести, присяги членами таких сообществ. Профессионалы передают свой опыт более молодому поколению в правоохранительных органах, следят за чистотой своих рядов.

Несмотря на принимаемые меры, зарубежная пресса переполнена критикой в адрес нашей правоприменительной практики и правоохранительной системы. Поводами для этого является большое число жалоб наших сограждан в Европейском суде в Страсбурге. В средствах массовой информации время от времени помещаются рассказы о диких расправах с неугодными как в криминальной среде, так и в среде правоохранителей.

Представляется, что проблема правовой культуры в России существует и реформирования требует не только материальная, но и духовная сферы. Причем инновационное развитие духовного должно стать приоритетом над материальным, поскольку бездуховность губит не только душу, но и все, что создано для тела.

Распространено мнение о том, что «для нашей страны характерно развитие двух абсолютно разнонаправленных, но в то же время очень схожих по истокам своего образования тенденций: переплетение, с одной стороны, абсолютного правового нигилизма во всех его проявлениях, когда законы не ценят и не уважают, они откровенно игнорируются, нарушаются, не исполняются, когда порой сам закон является по своей сути неправовым, когда девиантное поведение становится нормой, а не исключением; с другой стороны, для российского общества характерен и наивный правовой идеализм, граничащий с инфантилизмом, когда право, напротив, представляется сказочным эликсиром, неким аподиктическим знанием, способным одним махом разрешить все назревшие в стране проблемы» [1, с. 3].

Не оспаривая столь верного наблюдения, обратим внимание на то, что законодательство откровенно нарушается, не исполняется и игнорируется, как правило, теми людьми, которые и должны эти законодательные акты исполнять, демонстрируя пример верного служения долгу и закону. Причем введение психологической экспертизы, осуществляемой по же-

ланию кандидата на должность, введение института двух поручителей за кандидата на должность, конкурсный отбор претендентов на должность, введение обязательности декларирования доходов за истекший год и другие барьеры, способные отсеять непригодных для прохождения государственной службы, к сожалению, пока не дают того эффекта, который мы могли бы ожидать.

Вместе с тем, автор настоящей статьи, практикуя в качестве адвоката, не раз встречал людей, далеких от профессиональных занятий юриспруденцией, но убежденных в абсолютной обязательности законодательных требований, святости принятых и действующих законов. Во многом это результат еще советских представлений о правовой культуре, святости суда и его решений. Действительно, разве можно представить себе советский суд, опоясанный несколькими рубежами охраны или советских законодателей, отгородившихся от жизни «синими ведерками»? Нет особого желания проводить такого рода параллели, но без анализа происшедших изменений нам не понять менталитет современного правоохранителя.

Большое внимание уделяется профессиональной правовой культуре, которая различается в зависимости от различных областей правовой деятельности. Применительно к нашей кафедре выделяется: правовая культура нормотворчества; культура правоприменительной деятельности; правовая культура личности. Причем на первый план мы выдвигаем именно правовую культуру личности, поскольку культура нормотворчества постоянно повышается, но все не скоро достигнет апогея. Культура правоприменительной деятельности может быть достигнута при условии тщательного овладения профессией, что обычно происходит примерно на десятом году занятий профессиональной деятельностью. И только правовая культура личности может стать тем базисом, который позволяет понимать недостатки и достоинства нормотворчества и более активно использовать их на общее благо в правоприменительной деятельности.

Абитуриент нашего вуза должен обладать определенным уровнем правовой культуры, чтобы закреплялись положительные качества претендента на государственную службу, а не начиналось перевоспитание вредных привычек и искаженных представлений. К сожалению, в настоящее время законодательство позволяет учитывать лишь прошлый криминальный опыт абитуриента, другую информацию о нем можно получить лишь в ходе обучения. В процессе освоения дисциплин кафедры, в беседах со студентами мы выявляем причины, побуждающие человека соблюдать законодательство. В основном называются три причины: страх наказания; конформизм (подражание другим); принципиальное одобрение российского законодательства. Если в той или иной учебной группе не набирается хотя бы половина лиц, одобряющих российское законодательство, это сигнал к необходимости включения дополнительных мер правового воспитания.

Особую сложность представляет правовое воспитание тех, кто нравственно склонен совершить противоправный поступок. Такие студенты могут в дальнейшем попытаться использовать знание законодательства во вред обществу. Перед преподавателем встает задача: внедрить в сознание такого студента новые убеждения и взгляды, побудив его отказаться от уже сложившихся позиций и установок, искажающих правовую культуру.

В периодической юридической литературе сегодня развернулась дискуссия о том, какими же качествами должен обладать современный юрист. Связано это с тем, что ряд практикующих юристов требует определенных привилегий на занятие профессиональной деятельностью, мотивируя это тем, что действующее законодательство позволяет оказывать юридические услуги любым лицам, независимо от образования и опыта работы этих лиц.

На наш взгляд, законодателю давно пора навести здесь порядок и ввести право на допуск к осуществлению такого рода деятельности. Ведь на управление автомобилем требуется удостоверение, подтверждающее право на управление им, почему же в суд может явиться любое лицо и выступать в процессе в защиту прав клиента – без проверки образования и квалификации. На данном рынке услуг развелось много мошенников, обещающих за определенный гонорар правовые «чудеса» в виде как гарантированного освобождения от службы в армии, так и освобождения от уголовной ответственности.

Итак, чувство справедливости является самым необходимым качеством, работать без которого юристом невозможно. Что же такое справедливость? В словаре В. И. Даля такого определения нет. На наш взгляд, эквивалентом термину «справедливость» может служить понятие «соответствие». Например, справедливым можно считать приговор, которым за определенное деяние будет назначено соответствующее деянию наказание. Отсутствие соответствия между такими категориями, как преступление и наказание, расценивается в обществе как несправедливость.

В советский период были сформулированы качества, необходимые профессиональному юристу: 1) справедливость; 2) честность; 3) добросовестность; 4) ответственность; 5) культурность; 6) профессиональное достоинство; 7) компетентность; 8) принципиальность; 9) неподкупность; 10) гуманность; 11) идейность; 12) гражданское мужество. Как видим именно справедливость ставилась на первое место.

Отсюда следует, что о таких качествах, как честность, культурность, справедливость речь в данных приказах не идет. Возможно, они само собой подразумеваются. Основной упор сделан на профессиональную компетентность будущего юриста. И это веление времени, поскольку российские студенты воспитываются сейчас в основном на критериях материального благополучия и личного успеха. Из юридического образования исключается идея служения обществу. Юристы начинают осознавать себя не столько профессионалами, сколько предпринимателями или чиновниками. В будущем работнике ценится прежде всего фанатичная принадлежность «команде», лояльность и конформизм, а не профессионализм и честность.

В Сибирской академии государственной службы у части студентов такие настроения присутствуют, но в процессе освоения учебного материала, бесед с преподавателями, изучения специальной литературы студенты начинают все больше осознавать свое место в иерархической структуре нашего государства, начинают отличать истинные отношения и ценности от всего случайного и наносного, то есть всего того, что мешает верно жить и честно трудиться.

У части студентов, практикующих и обучающихся одновременно, можно наблюдать начальные моменты профессиональной деформации и психологической дезориентации личности, что формируется вследствие постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности, приводит к формированию специфически профессионального типа личности.

Проявляться это может в основном в пренебрежительных высказываниях относительно прав участников процесса, в попытках обосновать целесообразность противоправного поведения в той или иной ситуации, игнорировать некоторые принципы процесса, например презумпцию невиновности. Могут возникать и более активные формы, например, недобросовестность, самоуверенность, уверенность в собственной непогрешимости, нетерпимость к чужому мнению.

На кафедре работает опытный психолог, помогающий верно определить эмоционально-психологическое состояние таких студентов и выработать полезные рекомендации для преподавателя, обратившегося с просьбой о консультации. Исправление профессиональных деформаций не входит в задачи обучающей кафедры. Однако мы имеем право обращать внимание отдельных студентов и их руководителей на те несоответствия в отдельных действиях и высказываниях, которые могут привести в дальнейшем к нарушениям в сфере государственной гражданской службы прав конкретных лиц, конфликту интересов.

Профессиональная деформация, на наш взгляд, может быть устранена благодаря систематическому совершенствованию профессиональной деятельности, изучению положительного профессионального опыта коллег, информационному насыщению своей памяти новейшими достижениями науки и практики. Средством предупреждения или ограничения ошибок в юридической практике служит периодическая аттестация юриста на предмет проверки его соответствия занимаемой должности, его компетентности и профессионализма.

«Обеспечение законности принимаемых решений органами государственной власти в Российской Федерации, а также эффективности реализации этих решений в современном российском обществе может быть обеспечено не только благодаря высокому профессионализму специалистов в области юридической деятельности, но и общему уровню правосознания и правовой грамотности населения, государства в целом, то есть правовой культуры в обществе» [2, с. 3].

Следует заметить, что именно правовая культура общества может быть единственным условием эффективного обеспечения реализации законодательных инициатив. Психологическое сопротивление населения принимаемым нормативным актам, неприятие каких-либо отдельных правил поведения может серьезно осложнить их воплощение на практике. В настоящее время наблюдается определенный скептицизм, граничащий с цинизмом, по отношению к принимаемым нормативным актам. Связано это с такими явлениями, как массовые хищения в сфере ЖКХ, постоянный рост цен, наличие безработицы, растущая преступность, отсутствие внятной экономической политики. Все эти явления «выделяют в качестве важных источников и причин правового нигилизма: недоверие людей к зако-

нам; несовершенство нашего государственного аппарата и всей системы управления; коррумпированность чиновников; бюрократизм; нарушение основных конституционных прав и свобод человека и гражданина и т. п.» [3, с. 13].

Преодоление указанного положения в экономической и правовой сфере видится настоятельной необходимостью на данном этапе исторического развития Российской Федерации. Какими методами? Все зависит от того, какие будут происходить события в ближайшие год-два. Если болезнь запущена и нет возможности терапевтического излечения больного, то на помощь приходят хирургические методы лечения. Хотелось бы спокойного сценария развития событий в правовой и экономической сферах, но болезнь настолько укоренилась, что на смену либерально-демократической модели может быть призвана репрессивно-авторитарная модель развития России, что будет явным шагом назад в развитии правовой культуры нашего отечества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Арбузов А. В.** Правовой нигилизм : теоретико-правовое исследование : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Сев.-Зап. акад. гос. службы. – СПб., 2006.
2. **Пашин П. А.** Правовая культура в правовой системе общества : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Сев.-Зап. акад. гос. службы. – СПб., 2006.
3. **Панкратова М. Е.** Правовой нигилизм как фактор, влияющий на становление и развитие демократического государства в Российской Федерации (теоретико-исторический анализ) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / СПб. гос. инженер.-экон. ун-т. – СПб., 2007.

УДК 32 + 378 + 13 + 316.7

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-ПОЛИТОЛОГОВ В РФ (ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)

С. В. Кущенко (Новосибирск)

В статье анализируются две методологические проблемы, непосредственно связанные с подготовкой специалистов-политологов в высшей школе: 1) вариативность определения предмета политологии в России; 2) вариативность гипотетической модели специалиста-политолога в России.

Ключевые слова: политология, предмет политологии, политика, политические отношения, политическое поведение, политические институты, демократия, функционально-смысловая неопределенность.

Кущенко Сергей Владимирович – доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой истории и политологии ГОУ ВПО «Новосибирский государственный технический университет».

630092, Новосибирск, пр. Карла Маркса, 20.

E-mail: kushenko@fgo.nstu.ru