

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СЛУЖАЩИХ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

PROFESSIONAL COMPETENCES DEVELOPMENT SYSTEM FOR PROJECT MANAGEMENT EMPLOYEES IN GOVERNMENT AGENCIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

УДК 35.088.6

DOI: 10.15372/PEMW20190113

Ю. И. Молотков

*Сибирский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Новосибирск, Российская Федерация,
e-mail: molotkov@siu.ranepa.ru*

Molotkov, Y. I.

*Siberian Management Institute of RANEPa,
Novosibirsk, Russian Federation,
e-mail: molotkov@siu.ranepa.ru*

Аннотация. В статье рассматривается система формирования профессиональных компетенций у гражданских государственных и муниципальных служащих для управления проектной деятельностью в органах власти. Указом Президента от 7 мая 2018 г. за № 204 обозначено 12 стратегических национальных приоритетов стратегического развития Российской Федерации. Основная задача в области экономического развития войти в топ 5 ведущих экономик мира. Реализация стратегических приоритетов, обозначенных в Указе Президента В.В. Путина, будет осуществляться за счет формирования национальных программ и проектов, с помощью которых будут достигнуты целевые показатели. Для реализации такой глобальной задачи необходимы подготовленные гражданские государственные и муниципальные служащие, способные разрабатывать и управлять национальными программами и проектами, которые обеспечивают стратегическое развитие Российской Федерации. В Сибирском институте управления РАНХиГС разработана про-

Abstract. The article considers the professional competences development system for state and municipal project management employees in government agencies. Presidential Decree №204 dated May 7, 2018 defines 12 national strategic development priorities for the Russian Federation. The main economic development goal is to become one of the world's 5 leading economies. The strategic priorities stated by the Decree will be implemented due to development of national programs and projects to achieve performance targets. In order to complete such a global task, well-prepared civil state and municipal employees are needed to develop and manage national programs and projects for the strategic development of the Russian Federation. The Siberian Management Institute of RANEPa developed a professional development program for civil state and municipal employees and methods to develop project management professional competences for public agencies of territorial entities of the RF and municipal units.

грамма повышения квалификации гражданских государственных и муниципальных служащих, а также методическое обеспечение по формированию профессиональных компетенций в области проектного управления в органах власти на уровне субъектов РФ и муниципальных образований.

Ключевые слова: программа, проект, управление проектом, управление проектной деятельностью, профессиональные компетенции.

Key words: Program, project, project management, project activities management, professional competences.

Для цитаты: Молотков Ю. И. Система формирования профессиональных компетенций у служащих для управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации // Профессиональное образование в современном мире. 2019. Т. 9, № 1. С. 2503–2511.

For quote: Molotkov, Y. I. [Professional competences development system for project management employees in government agencies of the Russian Federation]. *Professionalnoe obrazovanie v sovremennom mire* = *Professional education in the modern world*, 2019, vol. 9, no. 1, pp. 2503–2511.

DOI: 10.15372/PEMW20190113

DOI: 10.15372/PEMW20190113

Введение. Принятое Постановление Правительства за № 1050 от 16 ноября 2016 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» [6] и другие законодательные акты на уровне субъектов РФ и муниципальных образований нацелены на дальнейшее совершенствование стратегического территориального развития [4–15]. Указом Президента от 7 мая 2018 г. за № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сформировано 12 направлений стратегического развития Российской Федерации [2, с. 2].

1. Демография.
2. Здравоохранение.
3. Образование.
4. Жилье и городская среда.
5. Экология.
6. Безопасные и качественные автомобильные дороги.
7. Производительность труда и поддержка занятости.
8. Наука.
9. Цифровая экономика.
10. Культура.
11. Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы.
12. Международная кооперация и экспорт.

Этим же Указом Президента установлены следующие стратегические цели.

1. Обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации.
2. Повышение ожидаемой продолжительности жизни до 68 лет и к 2030 году до 80 лет.
3. Обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции.
4. Снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации.
5. Улучшение жилищных условий не менее 5 млн семей ежегодно.
6. Ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50% от их общего числа.
7. Обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере.
8. Вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4%.
9. Создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

Для достижения глобальных целей принята новая система формирования национальных приоритетных программ и проектов, разработка и реализация которых возможна только за счет подготовленных управленческих кадров, способных формировать целевые приоритетные национальные программы и проекты, реализация которых даст толчок к кардинальным региональным экономическим и социальным изменениям в Российской Федерации.

Постановка задачи. В статье рассматривается основная проблема повышения квалификации гражданских государственных и муниципальных служащих в области проектного управления в органах власти в части обеспечения исполнения Постановления Правительства за № 1050 от 16 ноября 2016 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и на уровне субъектов РФ и муниципальных образований.

Объектом исследования принята нормативно-правовая база по программно-проектному управлению в органах власти, действующая в Российской Федерации, которая обеспечивает повышение квалификации и сертификацию гражданских государственных и муниципальных служащих в области проектного управления в соответствии с Международным Стандартом РФ – ГОСТ «Руководство по проектному менеджменту» ISO 21 500:2014.

Предметом исследования являются действующие программы повышения квалификации в области проектного управления в соответствии с Постановлением Правительства № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» от 15 октября 2016 г., П 4. о наделении РАНХиГС, его Научно-образовательного центра проектного менеджмента дополнительными функциями центра компетенций проектного управления, предусмотренными пунктом 39 функциональной структуры системы управления проектной деятельностью в Правительстве Российской Федерации, утвержденной настоящим постановлением [6, с. 2].

Цели исследования – сформировать образовательную программу повышения квалификации гражданских государственных и муниципальных служащих в области проектного управления в соответствии с международным стандартом ISO 21 500:2014 «Руководство по проектному менеджменту» и Постановлением Правительства № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» от 15 октября 2016 г.; разработать алгоритм и механизмы управления образовательным процессом по повышению квалификации в области проектного управления в органах власти по разработанным программам в РАНХиГС и в Сибирском институте управления.

Проектные решения:

- сформировать профессиональные и управленческие компетенции гражданских государственных и муниципальных служащих в области проектного управления;
- разработать программу и методическое обеспечение повышения квалификации в области проектного управления для обучения персонала в органах власти;
- разработать пошаговую модель проекта по этапам жизненного цикла и его реализации;
- сформировать механизмы и инструменты управления реализацией программ и проектов в органах власти;
- предложить структуру выпускных работ в виде проектов стратегического развития направлений и точек роста исследуемых территорий в соответствии с Указом Президента 204 и методическими рекомендациями по подготовке проекта.

Методология. Для подготовки и повышения квалификации профессиональных кадров в сфере проектного управления стратегическим развитием на уровне субъектов РФ и муниципальных образований разработаны алгоритм изучения дисциплины «Система управления проектной деятельностью в органах власти» и программа, которая содержит структуру курса, содержание основных модулей, письменное контрольное задание и систему тестов для контроля знаний слушателей. Алгоритм изучения дисциплины приведен на рис. 1.

В Сибирском институте управления (далее СИУ) подготовка ведется преподавателями, имеющими образовательный сертификат РАНХиГС в области проектного управления. Аналогичное повышение квалификации персонала в органах власти осуществляется в соответствии с программой «Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих в области проектного управления» в СИУ. Результатами такого повышения квалификации являются:

разработанный инновационный проект по стратегическим направлениям и токам роста и развития исследуемой территории и его защита;

результат тестирования профессиональных и управленческих компетенций, полученных в период обучения государственными гражданскими и муниципальными служащими в области проектного управления;



Примечание: Особое внимание необходимо обратить на выбор объекта для исследования и описания. В соответствии с Постановлением правительства за № 1050 можно описать в качестве объекта исследования действующую программу или проект приоритетного территориального развития, либо отдельный проект реализуемый на территории субъекта РФ или муниципального образования, или организации.

Краткое описание объекта исследования осуществляется по формам приведенным в методических рекомендациях Постановления правительства за № 1050 от 16.11.2016 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ» Защита ПКЗ по презентации: Программы или Проекта.

Рис. 1. Алгоритм изучения дисциплины: «Система управления проектной деятельностью в органах власти»

получение сертификатов государственными гражданскими и муниципальными служащими, которые имеют полномочия в сфере проектного управления в органах власти по уровням организационного управления проектами и программами.

Сформированные учебно-методические материалы, которые позволяют осуществить практико-ориентированное обучение с отрывом и без отрыва от основной деятельности с применением электронной обучающей системы, предназначены для слушателей, повышающих квалификацию по дисциплине «Система управления проектной деятельностью в органах власти». Подготовка слушателей по этой программе позволяет сформировать профессионально важные качества и навыки у гражданских государственных и муниципальных служащих в области управления программами и проектами.

Такой подход закреплен в требованиях ФЗ 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [1], в Постановлении Правительства 1050 «О проектном управлении в правительстве РФ» [2], а также в федеральных законах, методических рекомендациях и принятых стандартов в РФ в области программного и проектного управления [1–15].

Профессионально важные качества (ПВК) проектного управления формируются за счет обучения по разработанным программам в СИУ РАНХиГС, для замещения должностей (по конкурсному отбору) на должности государственных и муниципальных служащих в области проектного управления.

Методология и методика обучения. Разработанный алгоритм изучения дисциплины «Система управления проектной деятельностью в органах власти» предполагает логическую последовательность формирования знаний, умений и навыков в области программно-проектного управления и их закрепление в практической работе с публичной защитой проекта или программы, обеспечивающей развитие точки роста исследуемой территории.

Вся информация в учебно-методическом материале по направлению подготовки «Повышение квалификации по системе управления проектной деятельностью в органах власти» состоит из четырех учебных модулей приведенных ниже в табл.

Таблица

Структура модулей и тем дисциплины по проектному управлению

Модуль I. Система организации программной деятельности в органах власти РФ	
1.1.	Система стратегического планирования и управление развитием в РФ
1.2.	Нормативно-правовая база и механизмы стратегического развития в РФ
1.3.	Оценка и мониторинг результатов реализации государственных программ в РФ
Модуль II. Система организации проектной деятельности в органах власти РФ	
2.1.	Международное регулирование проектной деятельности, стандарты по управлению проектной деятельностью
2.2.	Организация проектной деятельности в органах власти РФ
2.3.	Организация проектной деятельности на региональном уровне
Модуль III. Системный процесс управления программами и проектами в органах власти РФ	
3.1.	Формирование организационных структур проектной деятельности в органах власти РФ
3.2.	Организационные структуры управления программами в органах власти
3.3.	Организационные структуры управления проектами в органах власти
Модуль IV. Стратегическое программно-проектное управление развитием РФ	
4.1.	Нормативно-правовое регулирование программно-проектного стратегического развития РФ
4.2.	Формирование приоритетных национальных проектов в органах власти РФ
4.3.	Формирование управленческих команд для стратегического программно-проектного управления развитием РФ

После изучения первого и второго учебных модулей дисциплины «Система управления проектной деятельностью в органах власти» необходимо параллельно начать формировать практическую работу по письменному контрольному заданию (ПКЗ), по перечню тем, сформированных к ПКЗ.

Для выполнения ПКЗ в виде проекта или программы необходимо выбрать объект исследования, найти точку роста и позитивных изменений социально-экономического территориального развития исследуемого объекта. Формирование программы или проекта обеспечивает системное управление социально-экономическим развитием на уровнях субъектов РФ, муниципальных образований и организаций. Формирование программ, проектов и технологии их реализации осуществляется по методическим рекомендациям, которые приняты к Постановлению Правительства за № 1050 от 16 ноября 2016 г. [6;13; 14]. Объект для исследования и описания слушатель выбирает самостоятельно, исходя из своих жизненных интересов и места работы.

Публичная защита ПКЗ с мультимедийной презентацией позволяет оценить уровень профессиональных компетенций, практических и теоретических знаний изучаемой программы, а тестирование подкрепляет этот уровень достигнутых компетенций в области программно-проектного управления. Такой подход к практико-ориентированной подготовке государственных гражданских и муниципальных служащих дает положительный результат.

В программе повышения квалификации «Система управления проектной деятельностью в органах власти», которая формирует объективные знания о программно-проектном управлении социально-экономического развития на уровне Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, определены следующие цели и задачи:

Цели программы повышения квалификации:

- изучить нормативно-правовое обеспечение проектного управления в органах власти;
- сформировать у государственных и муниципальных служащих профессиональные и управленческие компетенции по разработке программы и процессу управления социально-экономическим территориальным развитием;

- сформировать у государственных и муниципальных служащих профессиональные и управленческие компетенции по разработке проекта и процессу управления социально-экономическим территориальным развитием;
- сформировать у государственных и муниципальных служащих профессиональные и управленческие компетенции по мониторингу, оценке эффективности и управлению рисками при реализации программ и проектов, обеспечивающих территориальное развитие.

Задачи программы повышения квалификации:

- изучить действующие нормативно-правовые акты по организации проектного управления в органах власти;
- дать теоретические основы проектного планирования и управления территориальным развитием;
- сформировать профессиональные и управленческие компетенции проектного планирования и управления территориальным развитием;
- научить разрабатывать управленческие решения в области проектного менеджмента;
- дать знания по формированию организационной структуры проектного управления;
- научить формировать программу и проект по стадиям жизненного цикла;
- сформировать навыки планирования системы мониторинга за реализацией целевых программ и проектов;
- научить разрабатывать проект, программу по направлению или точке роста и развития территории;
- научить формировать презентацию проекта по организации проектного управления в органах власти.

Для достижения поставленных целей и задач формируется учебный план, в котором учебный информационный материал структурно разбит на четыре раздела, в каждом из них формируются темы для системного изложения.

Структурно-системный подход к формированию учебного материала позволяет изучить дисциплину «Система управления проектной деятельностью в органах власти» с привлечением ссылок на другие источники информации, чтобы максимально достичь поставленных целей и задач обучения.

Итоговый результат программы

После изучения дисциплины и выполнения ПКЗ (проекта), а также практических контрольных заданий и публичной защиты с помощью презентации программы, проекта (далее – проекта) слушатели должны овладеть основными персональными и прикладными профессиональными управленческими компетенциями, которые приведены ниже на рис. 2.

1. *Персональные и управленческие: индивидуальные особенности личности, отражающие жизненные ценности, а также набор знаний и практического опыта, совокупность которых позволяет участнику проектной деятельности эффективно выполнять свою роль в проектном управлении, к ним отнесены:*
 - 1.1. *Лидерство.*
 - 1.2. *Стратегическое мышление.*
 - 1.3. *Принятие оптимальных управленческих решений.*
 - 1.4. *Персональная эффективность.*
 - 1.5. *Командное взаимодействие.*
 - 1.6. *Гибкость и готовность к изменениям.*
2. *Прикладные компетенции: знания, умения и навыки, необходимые для качественной продуктивной проектной деятельности в соответствии с выполняемой ролью в проекте, к ним отнесены:*
 - 2.1. *Организация и заинтересованные стороны.*
 - 2.2. *Выгоды.*
 - 2.3. *Содержание.*
 - 2.4. *Сроки.*
 - 2.5. *Финансы.*
 - 2.6. *Планирование и контроль.*
 - 2.7. *Изменения.*
 - 2.8. *Риски и возможности.*
 - 2.9. *Ресурсы.*
 - 2.10. *Коммуникации и знания.*
 - 2.11. *Качество.*
 - 2.12. *Закупки и поставки.*

Примечание: компетенции приведены в соответствии с методическими рекомендациями Министерства труда и социальной защиты.

Рис. 2. Персональные и прикладные компетенции проектного управления

Более подробная характеристика компетенций приведена в рабочей программе, в матрице персональных и прикладных профессиональных управленческих компетенций персонала по программно-проектному управлению, которая соответствует рекомендациям Министерства труда и социальной защиты.

Достижение профессиональных компетенций осуществляется через учебные модули и практику образовательной программы: дополнительного профессионального образования, которые обеспечивают формирование управленческих компетенций в проектной деятельности всех участников формирования и реализации проекта.

При реализации программы обучения формируются компетенции проектного управления, а также развиваются лидерские качества слушателей образовательной программы. Кроме того, формируются стратегическое мышление, способность принимать эффективные управленческие решения, способность быть ответственным за конечный результат, умение работать в команде, учиться изменять себя и окружение, добиваться высокого конечного результата.

Методологической особенностью обучения по дисциплине «Система организации проектного управления в органах власти», является то, что 70% времени отводится на практико-ориентированный процесс разработки проекта в групповой динамике по сформированной пошаговой технологической последовательности.

В связи с выходом Постановления Правительства за № 1288 от 31 октября 2018 г. существенно меняется технология формирования проектов и программ. Все действующие приоритетные проекты (программы) переходят в разряд федеральных и вводится новая классификация, а именно:

- Национальные проекты (программы).
- Федеральные проекты (программы).
- Ведомственные проекты (программы).
- Региональные проекты (программы).

Реализация Постановления Правительства 1288 от 31 октября 2018 г. предполагает сокращение документооборота в два раза. Переход к стратегическому программно-проектному планированию территориального развития по 12 направлениям, обозначенным у Указе Президента 204 от 7 мая 2018 г. существенно ускорит стратегическое развитие Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.

Система управления проектной деятельностью в органах власти будет рассмотрена дополнительно автором в следующей статье.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **О стратегическом** планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ (дата обращения: 22.09.2018).
2. **О национальных** целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: указ Президента за № 204 от 07.05. 2018. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038> (дата обращения: 22.09.2018).
3. **О Совете** при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам [Электронный ресурс]: указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40945> (дата обращения: 22.09.2018).
4. **О реализации** мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_280802/ (дата обращения: 22.09.2018).
5. **О разработке,** реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1242. URL: <http://base.garant.ru/71792342/> (дата обращения: 22.09.2018).
6. **Об организации** проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление № 1050 от 15 октября 2016 года. URL: <http://docs.cntd.ru/document/420379481> (дата обращения: 22.09.2018).
7. **Методические** рекомендации по реализации и управлению изменениями приоритетных проектов (программ) (утверждены Аппаратом правительства Российской Федерации 15.02.2017 №1078п-П6) [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220728/ (дата обращения: 22.09.2018).

7. **Методические** рекомендации по материальному стимулированию федеральных государственных гражданских служащих федеральных органов исполнительной власти, являющихся участниками реализации приоритетных проектов (программ) (одобрены на заседании рабочей группы по развитию проектной деятельности при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26.05.2017 №5)).
8. **Методические** рекомендации по применению критериев оценки и иных контрольных мероприятий реализации приоритетных проектов (программ) (утв. Аппаратом Правительства Российской Федерации 31.05.2017 №3754п-П6).
9. **Методические** рекомендации по оценке и иным контрольным мероприятиям реализации приоритетных проектов (программ) (утв. Аппаратом Правительства Российской Федерации 31.05.2017 №3756п-П6).
10. **Методические** рекомендации по завершению приоритетного проекта (программы) (утверждены Аппаратом правительства Российской Федерации 15.02.2017 №1077п-П6).
11. **Методические** рекомендации по реализации первоочередных мероприятий в части организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти (утв. Аппаратом Правительства РФ 07.11.2016 № 8399п-П6).
12. **Методические** рекомендации по подготовке паспорта приоритетной программы (утв. Аппаратом Правительства РФ 20.10.2016 N 7957п-П6).
13. **Методические** рекомендации по подготовке паспорта приоритетного проекта (утв. Аппаратом Правительства РФ 20.10.2016 N 7951п-П6).
14. **АСИ** – Стандарт деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата [Электронный ресурс]. URL: www.asi.ru (дата обращения: 22.09.2018).

REFERENCES

1. [On Strategic Planning in the Russian Federation]: Federal Law of the Russian Federation dated June 28, 2014 No. 172-FZ. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ (accessed September 22, 2018). (in Russ.)
2. [On the national goals and strategic objectives of the development of the Russian Federation for the period up to 2024]: Presidential Decree No. 204 dated 07.05.2018. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038> (accessed September 22, 2018). (in Russ.)
3. [On the Presidential Council for Strategic Development and Priority Projects under the President of the Russian Federation]: Decree of the President of the Russian Federation dated June 30, 2016 No. 306 Available at: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40945> (accessed September 22, 2018). (in Russ.)
4. [On the implementation of measures of federal target programs that are integrated into certain state programs of the Russian Federation]: Decree of the Government of the Russian Federation dated 12.10.2017 No. 1243. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_280802/ (accessed September 22, 2018). (in Russ.)
5. [On the development, implementation and evaluation of the effectiveness of certain state programs of the Russian Federation]: Decree of the Government of the Russian Federation dated 12.10.2017 No. 1242. Available at: <http://base.garant.ru/71792342/> (accessed September 22, 2018). (in Russ.)
6. [On the organization of project activities in the Government of the Russian Federation]: Decree No. 1050 dated October 15, 2016. Available at: <http://docs.cntd.ru/document/420379481> (accessed September 22, 2018). (in Russ.)
7. [Guidelines for the implementation and management of changes in priority projects (programs)] (approved by the Government Office of the Russian Federation on February 15, 2017 No. 1078p-P6). Available at: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220728/ (accessed September 22, 2018). (in Russ.)
8. [Methodical recommendations on material incentives for federal state civil employees of federal executive authorities who are participants in the implementation of priority projects (programs)] (approved at a meeting of the working group on the development of project activities under the President of the Russian Federation on strategic development and priority projects (memorandum dated 26.05.2017 No. 5)). (in Russ.)
9. [Methodical recommendations on the application of evaluation criteria and other control measures for the implementation of priority projects (programs)] (approved by the Office of the Government of the Russian Federation on 31.05.2017 No. 3754p-P6). (in Russ.)
10. [Guidelines for the completion of the priority project (program)] (approved by the Government Office of the Russian Federation on February 15, 2017 No. 1077p-P6). (In Russ.)

11. [*Methodical recommendations on the implementation of priority measures in terms of the organization of project activities in the federal executive bodies*] (approved by the Office of the Government of the Russian Federation 07.11.2016 No. 8399p-P6). (In Russ.)
12. [*Methodical recommendations on the priority program passport development*] (approved by the Government Office of the Russian Federation of 20.10.2016 No. 7957p-P6). (In Russ.)
13. [*Methodical recommendations on the priority program passport development*] (approved by the Government Office of the Russian Federation of 20/10/2016 N 7951p-P6). (In Russ.)
14. [*ASI – Standard of the activities of the executive authorities of the Russian Federation to ensure a favorable investment climate*]. Available at: www.asi.ru (accessed September 22, 2018). (In Russ.)

Информация об авторе

Молотков Юрий Иванович – доктор технических наук, профессор кафедры менеджмента, Сибирский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы (Российская Федерация, Новосибирск, e-mail: molotkov@siu.ranepa.ru)

Принята редакцией: 17.01.19.

Information about the author

Yury I. Molotkov – Doctor of Technical Sciences, Professor of the Management Department. Siberian Management Institute of RANEPa, (Novosibirsk, Russian Federation, e-mail: molotkov@siu.ranepa.ru)

Received: January 17, 2019.